

ABSTRAK

Faradilla Nurul Lina, NIM. 1410110352, "Pengaruh Perilaku Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus", Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, serta pengaruh perilaku disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, karena bentuk penelitiannya dilakukan dengan menggunakan data yang berbentuk angka-angka. Populasi mencakup seluruh siswa kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Adapun teknik pengambilan sampling peneliti menggunakan teknik *random sampling* (sampling acak). Peneliti mengambil sampel 25% dari 280 yaitu 70 siswa. Dari 70 siswa yang akan diambil sampel secara obyektif, maka peneliti akan mengambil 25% responden dari jumlah keseluruhan yang ada di setiap kelas.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku disiplin dengan prestasi belajar kelas VII mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, dengan hasil koefisien korelasi diperoleh R square sebesar 83%. Dan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,787 > 1,66792$) serta ditunjukkan dengan nilai signifikansi ($0,007 < 0,05$), maka H_a diterima atau H_o ditolak. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar kelas VII mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, dengan hasil koefisien korelasi diperoleh R square sebesar 54%. Dan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,337 > 1,66792$) serta ditunjukkan dengan nilai signifikansi ($0,022 < 0,05$), maka H_a diterima atau H_o ditolak. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kelas VII mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, dengan hasil koefisien determinasi diperoleh R square sebesar 15,2%. Dan hasil $F_{observasi}$ lebih besar dari F_{tabel} ($5,994 > 3,13$) maka H_a diterima atau H_o ditolak, serta ditunjukkan dengan nilai signifikansi ($0,004 < 0,05$) berarti signifikan. Jadi, secara uji $F_{observasi}$ terdapat hubungan yang positif & signifikan dengan prestasi belajar.

Kata Kunci: Disiplin, Motivasi, Prestasi Belajar