

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul: Pengaruh Perilaku Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, dapat diambil kesimpulan secara umum perilaku disiplin di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dalam kategori baik, yaitu sebesar 64 (rentang interval 63-67) dengan presentase 21,4%. Sedangkan motivasi belajar dan prestasi belajar di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus juga dalam kategori cukup baik, masing-masing sebesar 70 (interval 66-70) dengan presentase 20% dan 82 (interval 81-85) dengan presentase 30%. Kesimpulan selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Perilaku Disiplin terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Samirejo Dawe Kudus, menggunakan model regresi  $= 68,2238 + 0,2215X_1$  dan hasil koefisien korelasi perilaku disiplin secara simultan memberikan kontribusi sebesar 83% terhadap prestasi belajar siswa. Dengan hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,787 > 1,66792$ ) serta ditunjukkan dengan nilai signifikansi ( $0,007 < 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima atau  $H_o$  ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Samirejo Dawe Kudus, menggunakan model regresi  $= 70,7565 + 0,1673X_2$  dan hasil koefisien korelasi motivasi belajar secara simultan memberikan kontribusi sebesar 54% terhadap prestasi belajar siswa. Dengan hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,337 > 1,66792$ ) serta ditunjukkan dengan nilai signifikansi ( $0,022 < 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima atau  $H_o$  ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Perilaku Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Samirejo Dawe Kudus, menggunakan model regresi  $= 53,425 + 0,243X_1 + 0,1914X_2$  dan hasil koefisien determinasi perilaku disiplin dan motivasi belajar secara simultan memberikan kontribusi sebesar 15,2%

terhadap prestasi belajar siswa. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa Perilaku Disiplin dan Motivasi Belajar memiliki pengaruh sebesar 15,2%. Dengan hasil  $F_{\text{observasi}}$  lebih besar dari  $F_{\text{tabel}}$  ( $5,994 > 3,13$ ) maka  $H_a$  diterima atau  $H_0$  ditolak, serta ditunjukkan dengan nilai signifikansi ( $0.004 < 0.05$ ) berarti signifikan. Jadi, Perilaku Disiplin dan Motivasi Belajar mempunyai hubungan signifikan dengan Prestasi Belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik  
Peserta didik mampu memotivasi diri agar lebih giat dalam kegiatan belajarnya sehingga dapat meningkatkan hasil prestasi belajar yang baik.
2. Bagi Guru  
Guru hendaknya lebih aktif dalam menerapkan kedisiplinan siswa dan memberikan motivasi belajar sebagai usaha peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Bagi orang tua  
Orang tua diharapkan mampu memberikan bimbingan berupa motivasi dan pengawasan terhadap anaknya agar dapat menerapkan perilaku disiplin dalam kesehariannya terutama pada kegiatan belajarnya di rumah.
4. Bagi madrasah  
Madrasah mampu bekerjasama dengan pihak guru dan orang tua dalam mensukseskan penerapan perilaku disiplin dan motivasi belajar agar dapat menghasilkan hasil belajar yang maksimal.
5. Bagi Peneliti  
Diharapkan penelitian ini dapat memperluas cakrawala ilmiah peneliti dan dapat digunakan sebagai bekal calon guru, sedangkan bagi peneliti lain diharapkan dapat mengadakan penelitian dengan diuji cobakan lagi pada sampel yang lebih besar serta menggunakan variabel lainnya yang lebih bervariasi.

### C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai penutup peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Kepada semua pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, peneliti ucapkan banyak terima kasih. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

