

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh penerapan metode *card sort* terhadap partisipasi belajar peserta didik kelas III pada Mata Pelajaran Alquran Hadis di MI NU Nahdlatu Shiblyan tahun pelajaran 2018/2019, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan metode *card sort* pada Mata Pelajaran Alquran Hadis di kelas III MI NU Nahdlatu Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 bersifat random (independent). Artinya dalam melaksanakan penerapan metode *card sort* guru menerapkannya tidak secara terus menerus atau dalam setiap pertemuan pada mata pembelajaran alquran hadis harus menggunakan metode *card sort*, tetapi menerapkannya dilakukan secara berkala atau random.
2. Tingkatan partisipasi belajar dari masing-masing peserta didik di kelas III MI NU Nahdlatu Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus Tahun pelajaran 2018/2019 bersifat random. Hal ini dibuktikan peserta didik yang aktif, adanya hubungan yang baik antara pendidik dengan peserta didik maupun antar peserta didik, antusias belajar yang baik, adanya perbedaan peserta didik sebelum pelajaran dimulai dan penyerapan materi yang baik. Jadi dapat disimpulkan, bahwa pengaruh metode pembelajaran *card sort* terhadap partisipasi belajar peserta didik kelas III di MI NU Nahdlatu Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus dalam kategori berhasil.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode *card sort* terhadap partisipasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Alquran Hadis kelas III MI NU Nahdlatu Shiblyan. Hal ini terlihat dari nilai r sebesar 0,856 dengan menggunakan model regresi kuadratik $\hat{Y} = 126,465 - 1,711 X + 0,015 X^2$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh

metode *card sort* terhadap partisipasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Alquran Hadis di kelas III MI NU Nahdlatul Shibyan diterima dengan besaran pengaruh sebesar 73,3%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi guru alquran hadis : diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana penggunaan metode pembelajaran *card sort* apabila digunakan untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik. Ketika metode pembelajaran *card sort* diterapkan di dalam kegiatan belajar mengajar materi alquran hadis, maka hasilnya akan maksimal karena di dalam model itu saling berkaitan, dengan penerapan penggabungan yang kurang sempurna mengakibatkan menurunkan hasil partisipasi belajar peserta didik. Namun ini berbeda ketika metode pembelajaran *card sort* diterapkan dalam proses pembelajaran alquran hadis, guru mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang dan bagus, serta guru mampu merealisasikan apa yang dibuat dan direncanakan dengan baik maka hasilnya akan maksimal sehingga akan semakin terpacu partisipasi belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik: aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda memberikan pengaruh yang berbeda pula dalam partisipasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya mampu membiasakan diri untuk berkelompok dan lebih bertanggung jawab terhadap belajarnya, berani bertanya, berani berpendapat, tekun, dan memiliki sikap disiplin sehingga hasil belajar peserta didik bisa optimal. Dengan

demikian, peserta didik akan mudah meningkatkan partisipasi belajarnya menjadi lebih baik.

3. Bagi MI NU Nahdlatul Shiyab Ngeplak Undaan Kudus dan orang tua: untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

