

احمد مستعين

تنفيذ والإشراف الإداري على تحسين المدرسة في نوعية التعليم الإسلامي التربية
الدينية أول دولة 2 باي القدسي في العام الدراسي 2015/2014

الكلمات الرئيسة : الإشراف مدرسة وإدارة الجودة تعلم التربية الإسلامية

والغرض من هذا البحث هو تحديد ما يلي تنفيذ والإشراف الإداري على
تحسين المدرسة في نوعية التعليم الإسلامي التربية الدينية أول دولة 2 باي القدسي
في العام الدراسي 2015/2014

يستخدم هذا البحث طريقة النوعي. وأجريت الدراسة مدرسة اعداديه 2 باي
كودوس، في التصويت مدرسة اعداديه 2 باي كودوس. مواضع البحث في هذه
الدراسة هي مديري المدارس ومعلمي التربية الإسلامية. في حين أن المخبرين في
هذه الدراسة هو نائب مدير المدرسة، واللجنة الطلابية. تقنية جمع البيانات الأساليب
المستخدمة: الملاحظة والمقابلات والوثائق. اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث
من المصادر والأساليب

نتائج الدراسة: (1) الإشراف على إدارة المدارس ونوعية التعليم التربية
الإسلامية مدرسة اعداديه 2 باي كودوس هي قدرة مديري المدارس في التخطيط
(التخطيط)، وتنظيم (تنظيم) وتنفيذ (المشغلات)، والتحكم (السيطرة) في حل جميع
الشؤون المدرسية بحيث الأهداف التعليمية التربية الإسلامية لا يمكن أن يتحقق إلى
أقصى حد، (2) تنفيذ إشراف إدارة المدرسة في تحسين نوعية تدريس التربية
الإسلامية المدارس الاعدادية 2 الكريم باي عام الأكاديمي 2015/2014، وقد تم
تشغيل جيد جدا.

ويتضح ذلك من زيادة في جودة تدريس التربية الإسلامية في شكل معدلات
الإنجاز والتخرج وزيادة (3) العوامل دعم تنفيذ إشراف إدارة المدرسة في تحسين
نوعية التعليم من التربية الإسلامية مدرسة اعداديه 2 باي كودوس هم: أ. المعلمين
المهنية، ب. الطلاب ج. البنية التحتية البنية التحتية د كاملة. برنامج / أهداف /
الخطط، والبريد. المناهج الدراسية. العوامل أن تكون العقبات هي: أ. تدني الثقة في
المجتمع القدس بشكل عام لا تزال لديها مستوى الثقة التي تفتقر، ب. ومع ذلك، فإن
جودة على أهمية النماذج تنامي ثقافة والاستراتيجيات والأساليب متنوعة بحيث لا يتم
تكبير جودة مخرجات التعلم المرجوة. ج. كانت عقلية المعلمين خاطئة جدا عن فهم
الإشراف، ويعتبر الإشراف التي تبدو للأخطاء ومخيفة.

ABSTRACT

AHMAD MUSTA'IN. MP-13072. 2016. IMPLEMENTATION OF MANAGEMENT SUPERVISION OF SCHOOL IMPROVEMENT IN QUALITY LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION HIGH SCHOOL FIRST STATE 2 BAE KUDUS YEAR 2014/2015

Keywords: School Supervision and Quality Management Learning Islamic Education

The purpose of this research is to determine Implementation Of Management Supervision Of School Improvement In Quality Learning Islamic Religious Education High School First State 2 Bae Kudus Year 2014/2015.

This research uses a qualitative method. The study was conducted Junior High School 2 Bae Kudus, in voting Junior High School 2 Bae Kudus. Research subjects in this study are the principals and teachers of Islamic education. While the informants in this study is the vice-principal, and the student committee.

Data collection technique used methods: observation, interviews and documentation. Test the validity of the data using a triangulation of sources and methods.

Results of the study: 1) Management supervision of schools and the quality of teaching of Islamic Education Junior High School 2 Bae Kudus is the ability of principals in planning (planning), organizing (organizing), implementation (actuating), and control (controlling) in resolving all school matters so that the learning objectives of Islamic education can be achieved to the maximum, 2) Implementation of supervision of the school management in improving the quality of teaching Islamic education Junior High school 2 Kudus Bae Academic Year 2014/2015, has been running very well. This is evidenced by an increase in the quality of teaching Islamic education in the form of achievement and graduation rates are increasing and 3) Factors supporting the implementation of the supervision of management of the school in improving the quality of learning of Islamic Education Junior High School 2 Bae Kudus are: a. Professional teachers, b. Students c. Infrastructure infrastructure is complete d. Program / objectives / plans, and e. Curriculum. Factors to be obstacles are: a. Low trust in the Kudus society in general still have a level of trust that is lacking, b. Yet the quality of the importance of the growing culture models, strategies and methods pembelajaran varied so that the quality of the desired learning outcomes is not maximized. c. The mindset of the teachers were wrong about the understanding of supervision, supervision considers that look for errors and frightening.

ABTRAK

Ahmad Musta'in. Implementasi Manajemen Supervisi Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Bae Kudus Tahun 2016

Kata Kunci: Manajemen Supervisi Sekolah dan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: Implementasi Manajemen Supervisi Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Bae Kudus Tahun 2016

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian dilakukan SMP Negeri 2 Bae Kudus. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan informan dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode: observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian: 1) Manajemen supervisi sekolah dan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bae Kudus dilaksanakan melalui beberapa tahapan di antaranya kemampuan kepala sekolah dalam menyusun: a. perencanaan (*planning*), b. pengorganisasian (*organizing*), c. pelaksanaan (*actuating*), dan d. pengendalian (*controlling*) dalam menyelesaikan segala urusan sekolah. Itu semua mendukung terwujudnya mutu pendidikan dengan indikator nilai kelulusan yang bagus dan tingkat kedisiplinan semakin bagus, 2) Implementasi manajemen supervisi sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, pada dasarnya menjadi tanggungjawab kepala sekolah. Karena keterbatasan tenaga dan waktu, maka kepala sekolah mengangkat guru senior untuk melaksanakan tugas supervisi. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam berupa prestasi dan tingkat kelulusan yang semakin meningkat dan 3) Faktor pendukung implementasi manajemen supervisi sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bae Kudus adalah : a. Guru yang profesional, b. Siswa c. Sarana prasarana prasarana yang lengkap d. Program/tujuan/rencana, dan e. Kurikulum. Faktor-faktor yang menjadi penghambat adalah: a. Rendahnya kepercayaan masyarakat Kudus yang pada umumnya masih memiliki tingkat kepercayaan yang kurang, b. Belum tumbuhnya budaya mutu tentang pentingnya model, strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga kualitas hasil belajar yang diinginkan belum maksimal. c. Pola pikir guru yang salah tentang pemahaman supervisi, bahwa supervisi dianggapnya mencari kesalahan dan menakutkan.