

**PERAN KIAI DALAM MEMBENTUK SIKAP TAWADLU'  
DALAM BELAJAR SISWA KELAS IX DI MTS DAARUSY  
SYIFA PLOSO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh :**

**Mohammad Hasan Basri**

**NIM : 1410110480**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH /PAI  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : Mohammad Hasan Basri  
NIM : 1410110480  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Peran Kiai dalam Membentuk Sikap Tawadlu' dalam Belajar Siswa Kelas IX di MTs Daarusy Syifa' Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 25 Juli 2018 sampai dengan 29 Maret 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing

Kudus, 29 Maret 2019  
Asisten Pembimbing

Drs. Ulin Nuha, M.Pd.  
NIP. 19651210 199903 1 001

Sri Wahyuningsih, M.Pd.  
NIP. 19890131 201503 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telepon (0291) 432677, Website : www.iainkudus.ac.id

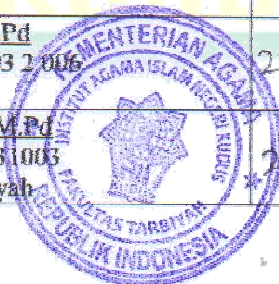
**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi saudara/i :

**Nama/NIM** : Mohammad Hasan Basri / 1410110480  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/PAI  
**Judul** : Peran Kiai dalam Membentuk Sikap Tawadlu' dalam Belajar Siswa Kelas IX di MTs Daarus Syifa Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada **6 Mei 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nor Hadi, SE, M.Si, Akt.</u> NIP. 19690903 200312 1 001 Ketua/ Penguji I	21 Mei 2019	
<u>Dr. Saliyo, S.Ag, M.Si</u> NIP. 19720418 200501 1 005 Penguji II	23 Mei 2019	
<u>Fifi Nofiatarrahmah, M.Pd.I</u> NIP. 198602262015032007 Sekretaris/ Penguji III	21 Mei 2019	
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd</u> NIP. 19651210 199903 1 001 Dosen Pembimbing	23 Mei 2019	
<u>Sri Wahyuningsih, M.Pd</u> NIP. 19890131 201503 2 006 Asisten Pembimbing	23 Mei 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	23 Mei 2019	



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Mohammad Hasan Basri**, NIM: **1410110480** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Maret 2019

Yang menyatakan,



**Mohammad Hasan Basri**  
NIM. **1410110480**



## ABSTRAK

**Mohammad Hasan Basri, 1410110480. “Peran Kiai dalam Membentuk Sikap Tawadlu’ dalam Belajar Siswa Kelas IX DI MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.” Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) IAIN Kudus, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui peran Kiai dalam membentuk sikap tawadlu’ dalam belajar siswa kelas IX di MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus. 2) Untuk mengetahui bentuk-bentuk sikap tawadlu’ dalam belajar siswa kelas IX di MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam terbentuknya sikap tawadlu’ dalam belajar siswa kelas IX MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang informasinya diperoleh dengan mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan teknik pengambilan sampel. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada kepala MTs, waka kesiswaan, perwakilan guru dan peserta didik di MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran Kiai dalam membentuk sikap tawadhu’ dalam belajar siswa kelas IX MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus yaitu: sebagai pemimpin dan pemangku kebijakan seperti mengawal terlaksananya visi-misi madrasah, merumuskan serta menetapkan aturan dan tata tertib, mengawal terlaksananya aturan dan tata tertib, memimpin dan mengelola pesantren, menjadi imam sholat berjama’ah, memimpin tahlil, manaqib, dan istighosah; sebagai orang tua para santri seperti aktif menjalin komunikasi dengan para santri, selalu memantau kegiatan mereka, dan berusaha hadir di tengah-tengah mereka; sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai penasehat, sebagai sosok teladan seperti ramah, mudah bergaul, disiplin, memiliki komitmen yang tinggi, adil, memiliki jiwa sosial yang tinggi, religius, dermawan, dan sederhana; sebagai motivator. 2) bersuci terlebih dahulu ketika hendak belajar; memperlakukan buku, kitab, dan Al-Qur’an dengan penuh penghormatan seperti menatanya dengan rapi, menaruhnya di tempat yang lebih tinggi, membawa dan memegangnya dalam keadaan suci, tidak merusak dan mengotorinya dengan coretan-coretan; tidak berjalan mendahului guru; tenang dan tidak membuat gaduh ketika proses belajar-mengajar sedang berlangsung; mendengarkan dengan seksama materi pelajaran yang disampaikan oleh guru; tidak bertanya kepada guru dengan tujuan menguji; bersegera dan tidak menunda-nunda dalam melaksanakan apa yang diperintahkan oleh guru; bertutur kata dengan bahasa yang sopan ketika berbicara dengan guru, melirihkan dan mengecilkan suara ketika sedang berbicara dengan guru. 3) Faktor pendukung dalam terbentuknya sikap tawadhu’ yaitu: kewibawaan Kiai seperti faktor keturunan pendiri yayasan, memiliki banyak pengalaman dan kedalaman ilmu agama yang tinggi; keteladanan Kiai; pembiasaan seperti kewajiban shalat berjama’ah, tadarus Al-Qur’an, ziarah kubur di makam pendiri yayasan, sholawatan, larangan membawa HP, latihan menjaga pandangan dari lawan jenis, latihan mandiri, budaya antri, dan larangan mengambil barang orang lain tanpa ijin terlebih dahulu; kesinambungan antara MTs dan pesantren; lingkungan; letak geografis yang strategis; pola asuh yang baik dan benar; adanya reward dan punishment.

**Kata kunci : Peran Kiai, Pembentukan Sikap Tawadhu’, MTs Daarusy Syifa Ploso**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ

وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۗ

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri, dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”(Qs.*

*Ar Ra’d: 11)*<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Tim Pelaksana, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Ayat Indonesia*, (Kudus: Menara Kudus, 2006), 527.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah atas rahmat dan hidayah-Nya maka tersusunlah skripsi ini. Untuk itu dengan tulus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah Dasmuri dan Ibu Tuminah tercinta yang senantiasa memberika do'a, mendidik dengan kasih sayang yang tulus, dan memberikan inspirasi serta semangat untuk terus berjuang dalam menjalani kehidupan.
2. Sahabat-sahabatku. Muhib, Hardika, Amel, Hikmah, dan Rozak ,yang telah memberi pelangi dalam kehidupanku melalui kebersamaankita selama ini.
3. Teman-temanku seperjuangan khususnya kelas PAI-M angkatan 2014 yang selalu bersama meniti waktu dalam mencari ilmu dan sukses untuk kalian semua.
4. Teman IPNU-IPPNU Kecamatan Sumber yang selalu memberikan semangat kepadaku agar selalu kuat dan tabah dalam menghadapi semua masalah.
5. Para guru yang telah memberikan cahaya ilmu dunia dan akhirat.
6. Semua pihak yang telah banyak membantuku, baik moril maupun spirituil yang selalu mewarnai hidupku.

Semoga semua bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang pemberi kasih, Allah SWT. Amin.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang tidak melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan semoga Allah senantiasa meridhoi setiap aktivitas kita. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada sang kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafa'atnya terlebih *syafa'atul udzma*.

Sehubungan dengan tugas dan kewajiban untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, penulis menyusun skripsi yang berjudul **“Peran Kiai dalam Membentuk Sikap Tawadlu’ dalam Belajar Siswa Kelas IX di MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran-saran dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M.Ag, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam..
4. Drs.Ulin Nuha, M.Pd, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Wahyuningsih, M.Pd, selaku dosen asisten pembimbing penulisan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Nasziruddin Abdullah, S.Pd. I, selaku kepala madrasah MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus yang telah memberikan izin, bantuan dan sebagai subjek dalam penelitian ini kepada penulis.
8. Nor Huda, selaku waka kesiswaan di MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus yang berkenan membantu peneliti dalam menggali data penelitian.
9. Syafi'ul irkham, selaku rekan KKN yang berkenan membantu peneliti dalam melengkapi data penelitian.
10. Para pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus yang membantu dan melayani data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ayah Dasmuri dan Ibu Tuminah tercinta yang senantiasa memberika do'a, mendidik dengan kasih sayang yang tulus, dan memberikan

- inspirasi serta semangat untuk terus berjuang dalam menjalani kehidupan.
12. Sahabat-sahabatku. Muhib, Hardika, Amel, Hikmah, dan Rozak, yang telah memberi pelangi dalam kehidupanku melalui kebersamaankita selama ini.
  13. Teman-temanku seperjuangan khususnya kelas PAI-M angkatan 2014 yang selalu bersama meniti waktu dalam mencari ilmu dan sukses untuk kalian semua.
  14. Teman IPNU-IPPNU Kecamatan Sumber yang selalu memberikan semangat kepadaku agar selalu kuat dan tabah dalam menghadapi semua masalah.
  15. Semua pihak yang telah membantu sehingga tersesaikannya skripsi ini.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan semua pihak tersebut, penulis menyampaikan terimakasih. Semoga segala amal baik semua pihak tersebut mendapatkan keberkahan dan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari siapapun diharapkan oleh penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 29 Maret 2019

Penulis

  
**M. Hasan Basri**  
**NIM. 1410110480**