

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah	8
a. Kreativitas Belajar	8
1) Ciri-ciri Peserta Didik Kreatif.....	9
2) Aspek-asek Perkembangan kreativitas.....	9
3) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	10
4) Faktor-faktor yang Menghambat Kreativitas.....	11
5) Indikator Kreativitas Belajar.....	11
b. Kreativitas Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	12
2. Metode <i>The Six Thinking Hats</i> (Enam Topi Berfikir).....	16
a. Pengertian Metode.....	16
b. <i>The Six Thinking Hats</i> (Enam Topi Berfikir)	16
c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>The Six Thinking Hats</i> (Enam Topi Berfikir).....	18

d.	Keuntungan Memakai Metode <i>The Six Thinking Hats</i> (EnamTopi Berfikir)	20
e.	Indikator <i>The Six Thinking Hats</i> (EnamTopi Berfikir)	20
3.	Pengaruh Metode <i>The Six Thinking Hats</i> (EnamTopi Berfikir) Terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	21
B.	Penelitian Terdahulu	23
C.	Kerangka Berpikir	25
D.	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B.	Populasi dan Sampel	29
C.	Identifikasi Variabel	30
D.	Definisi Operasional	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	41
1.	Gambaran MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus	41
a.	Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Metode <i>The Six Thinking Hats</i> (Enam Topi Berfikir) di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus	41
b.	Kreativitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus	43
2.	Analisis Data Penelitian	44
a.	Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	44
b.	Uji Prasyarat	46
c.	Uji Hipotesis	47
B.	Pembahasan	64
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran-saran	66
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Penentuan Jumlah Sampel.....	30
Tabel 3.2	: Instrumen Angket Penelitian.....	32
Tabel 4.1	: Rekapitulasi Validitas Isi Metode <i>The Six Thinking Hats</i> (Enam Topi Berfikir)	46
Tabel 4.2	: Rekapitulasi Validitas Isi Kreativitas Belajar	46
Tabel 4.3	: Nilai Interval Metode <i>The Six Thinking Hats</i> (Enam Topi Berfikir) Di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus.....	49
Tabel 4.4	: Kategori Metode <i>The Six Thinking Hats</i> (Enam Topi Berfikir) Di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus	49
Tabel 4.5	: Nilai Interval Kreativitas Belajar Peserta Didik Di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus.....	51
Tabel 4.6	: Kategori Kreativitas Belajar Peserta Didik Di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus	51
Tabel 4.7	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir 26

