

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Metode <i>Hypnoteaching</i>	9
a. Sejarah <i>Hypnoteaching</i>	9
b. Pengertian <i>Hypnoteaching</i>	10
c. Prinsip Kerja <i>Hypnoteaching</i>	14
d. Langkah-langkah Dasar <i>Hypnoteaching</i>	15
2. Pembelajaran	20
a. Pengertian Pembelajaran.....	20
b. Hakikat Pembelajaran	23
3. Komponen Pembelajaran	24
4. Sejarah Kebudayaan Islam.....	26
a. Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah	26

b. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	29
c. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	30
d. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	30
e. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	31
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi (Pengamatan)	39
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	41
E. Uji Keabsahan Data.....	41
F. Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Gambaran Obyek Penelitian	46
1. Sejarah MTs Matholiul Falah Dawe Kudus	46
2. Visi, Misi, Tujuan dan Profil MTs Matholiul Falah Dawe Kudus	48
3. Organisasi Sekolah MTs Matholiul Falah Dawe Kudus	48
4. Kurikulum MTs Matholiul Falah Dawe Kudus.....	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Hypnoteaching</i> untuk Meningkatkan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas IX di MTs Matholiul Falah Dawe Kudus.....	49

2. Hambatan dalam Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Hypnoteaching</i> untuk Meningkatkan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas IX di MTs Matholiul Falah Dawe Kudus.....	62
C. Analisis Data Penelitian.....	65
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Hypnoteaching</i> untuk Meningkatkan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa kelas IX di MTs Matholiul Falah Kandangmas Dawe Kudus	65
2. Hambatan dalam Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Hypnoteaching</i> untuk Meningkatkan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas IX di MTs Matholiul Falah Dawe Kudus.....	69
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Lembar Penilaian <i>Hypnoteaching Tipology</i>	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	36
3.1 Alur Analisis Data	45
4.1 Denah dan Batas MTs Matholiul Falah Dawe Kudus	47
4.2 Silabus <i>Hypnoteaching</i>	55

