

**DAFTAR PUSTAKA**

- Asril, Zainal. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Asteria, Prima Vidya dkk. “Penerapan Metode *Hypnoteaching* dalam Pembelajaran Bermain Peran”. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Volume 2 Nomor 2. (2017): 1-10.
- Astuti, Desi Rahmy. “Meningkatkan Daya Ingat Siswa dengan Metode *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran IPS”. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* Vol. 3, No. 10. (2017): 1-9.
- Azwar, Syaifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Djamin, Awalludin. “Pendidikan Agama Islam”. *Artikel yang dipublikasikan*. (2014):1-5.
- Fitri, Agus Zaenul. “Keluarga sebagai Lembaga Pertama Pendidikan Islam”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 27, No. 1 (2012): 260-261.
- Hamdani, *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Herawati, “Penerapan Strategi Hipnosis sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XII Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial MAN 02 Kota Bengkulu”. *Skripsi yang dipublikasikan*. (2015):1-69.
- Iriyani, Widiya. “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Kelas 4 SD Negeri Sokorimi 1 Muntilan Tahun Ajaran 2015/2016”. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 3, No. 2. (2017):1-20.

- Jaya, Novian Triwidia. *Hypnoteaching “Bukan Sekadar Mengajar”*. Bekasi: D-Brain, 2010.
- Kasaniah, Minachi. “Penerapan Metode *Hypnoteaching* dalam Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU Diponegoro 185 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Skripsi yang dipublikasikan*, STAIN Purwokerto (2014).
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mansur HR. “Menciptakan Pembelajaran Efektif melalui *Hypnoteaching*”. *Artikel E-Buletin*. ISSN. 2355-3189. (2015):1-3.
- Muhajir, Neon. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2012.
- Muslim, Novrizal bin. “*Hypnoteaching* Pembelajaran yang Menghipnotis Siswa Belajar”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No.3 (2015):1-10.
- Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2013.
- Pasal 25 ayat (1) dan pasal 27 ayat (1) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Khusus kurikulum 2006 terlihat pada Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Pertiwi, Hana. *Hypnoteaching untuk PAUD dan TK*. Yogyakarta: DIVA Press, 2014.
- Priyono, Among dkk. “Penggunaan Metode *Hypnoteaching* dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang

Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri Benerwetan Tahun Ajaran 2014/2015”. *KALAM CENDEKIA*. Volume 5, Nomor 5.1. (2014):1-20.

Rofik. “Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. XII, No. 1. (2015):1-12.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sumiati dan Asra. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2010.

Supardi. *Metodologi Penelitian Ekonomi & Bisnis*. Yogyakarta: UII Press, 2015.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Warsito, Bambang. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Yuliana. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2012.