

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “*Analisis Manajemen Tenaga pendidik dalam meningkatkan kompetensi guru*” maka penulis mengambil kesimpulan:

1. Manajemen pengelolaan tenaga pendidik yang ada di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus masih menganut sesuai Kemenag dan LP Ma’arif, sedangkan seharusnya madrasah harus mempunyai hak dan wewenang dalam menentukan manajemen itu sendiri. Kemudian pengelolaan manajemen tenaga pendidik yang masih terdapat guru yang senior yang masih kesulitan dengan teknologi terutama dalam penyusunan administrasi, sehingga dibutuhkannya penyegaran guru guna memperbaiki manajemen tenaga pendidik yang ada di madrasah tersebut. Kepemimpinan Kepala sekolah ini perlu dicontoh bagi kepala sekolah yang lain supaya kepala sekolah yang lain juga memperhatikan hal-hal yang kecil namun penting. Dalam pelaksanaan manajemen Madrasah ini dikategorikan cukup baik berdasarkan permasalahan diatas dan masih butuh pembenahan kedepannya untuk memajukan madrasah tersebut.
2. Upaya peningkatan kompetensi guru yang ada di madrasah ini begitu bagus. Walaupun madrasah ini adalah madrasah yang kebanyakan gurunya adalah guru tua da tidak mengerti apa itu IT sehingga masih ingin saling sengkuyung saling membantu hingga guru yang lainnya bisa. Ditambahlagi dengan adanya trobosan MGMP MTs NU Khoiriyyah sendiri yang membahas khusus bagaimana administrasi guru yang begitu banyaknya harus diselesaikan dengan bersama sama guru yang lain. Secara tidak langsung ini menumbuhkan rasa kekeluargaan dan rasa saling memiliki antara guru satu dengan guru yang lain

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikanm maka selanjutnya peneliti akan memberikan saran serta masukan untuk meningkatkan kualitas guru yang ada di MTS NU Khoiriyyah Bae Kudus

1. Bagi Kepala Madrasah

Peran kepala madrasah dalam melakukan pembinaan, pengawasan, serta evaluasi bagi guru yang ada di MTs NU Khoiriyyah bae Kudus ini dapat dipertahankan jika perlu memang ditingkatkan guna dalam melaksanakan tanggungjawab sebagai seorang pendidik ini dapat berjalan dengan maksimal

2. Bagi guru

Guru harus lebih meningkatkan kompetensinya guna menjain kualitas pendidikan yang ada di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus. Jika kualitas pendidikan yang ada ini baik maka masyarakat akan lebih percaya memberikan amanah kepada madrasah daripada kepada sekolah yang notabene tidak berbasis islam.

Walaupun terdapat guru yang belum pernah menempuh pendidikan perguruan tinggi harapannya kedepan jika ada program studi bisa diikuti guna memenuhi kompetensi seorang guru. Khawatirnya ketika akreditasi madrasah masih terdapat guru yang belum memenuhi klasifikasi hasilnya akan berdampak terhadap kepercayaan masyarakat terhadap pendidikan yang ada di MTs NU Khoiriyyah ini.

3. Bagi pemerintah

Perhatian khusus untuk madrasah kecil seperti di MTs NU Khoiriyyah bae kudus ini. Karena banyak orang besar dilahirkan dari rahim madrasah kampung. Sehingga perlunya perhatian khusus bagi pemerintah

### C. Penutup

Alhamdulillah akhirnya atas ridhlo dari Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Manajemen Tenaga pendidik dalam meningkatkan kompetensi guru*” sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang studi strata 1 program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Ucapan terimakasih yang berlipat ganda peneliti haturkan kepada segenap pihak yang turut membantu serta mensupport penuh dalam menyelesaikan tugas akhir ini . kesediaan, keikhlasan serta bimbingan dari beliau Dosen pembimbing dan segenap guru yang telah peneliti repotkan semoga mendapatkan pahala serta amal balasan yang setimpal. Amin

Akhirnya peneliti menyadari masih banyak kesalahan serta kekurangan dalam penelitian ini, kritik dan saran kami harapkan dari semua pihak agar nantinya dapat lebih dikembangkan serta disempurnakan. Peneliti berharap apa yang telah dihasilkan ini dapat memberikan manfaat bagi agama, nusa dan bangsa