

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian tentang implementasi supervisi klinis oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara maka penulis menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Supervisi klinis merupakan serangkaian usaha kepala madrasah dalam membantu guru memahami tujuan pendidikan, merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas secara efektif. Kegiatan supervisi klinis dilakukan secara periodik dan berkelanjutan. Pengawasan kepala madrasah yang difokuskan pada perbaikan performa mengajar guru yang dilakukan atas dasar analisis data pengamatan KBM guru didalam kelas. Hal ini bertujuan agar didapatkan data yang sebenarnya yang terjadi didalam kelas. Sehingga kepala madrasah mampu membantu guru mengembangkan kompetensi profesionalisme guru dan kegiatan pendidikan madrasah lebih terarah.

Adapun prosedur pelaksanaan supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala madrasah MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara melalui tiga tahap utama yang dilakukan secara intensif dan berkesinambungan. Tiga tahap utama tersebut meliputi tahap pra-pengamatan, observasi pengajaran, dan tahap pemberian *feedback* pada guru.

Tahap pra-pengamatan, kepala madrasah dan guru mengadakan pertemuan. Pada tahap ini, kepala madrasah mengidentifikasi masalah guru dan mendiskusikan bersama untuk membuat kontrak untuk observasi pengajaran. Kontrak pengajaran meliputi kesepakatan tempat atau posisi kepala madrasah ketika observasi kelas, waktu pelaksanaannya, dan aspek-aspek yang akan dikembangkan. Setelah tahap kesepakatan pada tahap pertama, tahap observasi kelas supervisor mencatat hal-hal penting yang terjadi selama pengamatan pembelajaran guru dikelas. Kepala madrasah sebagai supervisor mengamati perilaku mengajar guru, interaksi antara guru dan peserta didik. Kemudian supervisor menganalisa hasil observasi pengajaran guru, untuk menilai sampai dimana kemampuan guru. Sehingga supervisor mampu memberikan solusi dan mengarahkan guru bagaimana tindak lanjutnya. Pada tahap pertemuan balikan atau tahap pemberian *feedback* supervisor memberikan pengarahan pada guru dan membuat kesepakatan untuk tindakan selanjutnya.

2. Adapun beberapa faktor pendukung supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung

Jejara diantaranya yaitu upaya kepala madrasah menciptakan suasana yang kondusif, hubungan yang harmonis antara kepala madrasah dan guru, adanya konsentrasi kepala madrasah terhadap proses pembelajaran guru di kelas, dan kegiatan supervisi yang terjadwal. Sedangkan faktor penghambat kegiatan supervisi klinis yaitu sarana prasarana yang kurang memadai dan kurangnya persiapan kelengkapan administrasi guru.

B. Saran

Untuk perbaikan dan kesempurnaan serta peningkatan kualitas pendidikan khususnya. Maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Madrasah
 - a. Dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil langkah-langkah dalam mensupervisi guru.
 - b. Hendaknya madrasah melengkapi sarana prasarana yang menunjang pembelajaran dikelas. Sehingga dalam pembelajarannya dapat berjalan dengan efektif dan maksimal.
2. Bagi Kepala Madrasah atau Supervisor
 - a. Supervisor hendaknya dapat melaksanakan tahap observasi pengajaran diluar ruang kelas agar peserta didik tidak terganggu konsentrasinya.
 - b. Hendaknya kepala madrasah dapat mengembangkan pelaksanaan supervisi klinis dengan model supervisi yang efektif dan efisien sebagai usaha perbaikan pengajaran guru.
3. Bagi Guru
 - a. Sebaiknya guru lebih kreatif lagi dalam mengembangkan keterampilan mengajarnya, menggunakan dan memilih strategi pembelajaran. Sehingga peserta didik mampu lebih aktif dan memahami pelajaran yang diajarkan.
 - b. Hendaknya guru juga bisa *sharing* dengan guru lain untuk mencari solusi dari kendala mengajarnya sebelum guru menemui kepala madrasah.
4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain mampu melakukan penelitian lainnya sebagai penelitian lanjutan tentang supervisi klinis untuk mengembangkan hasil penelitian yang sejenis.

C. Penutup

Demikian penulisan skripsi ini, tidak lupa peneliti mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Peneliti menyadari adanya

kekurangan dan kelamahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan.

Akhirnya tidak lupa peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, dan pada khususnya dari pembaca pada umumnya.

