

ABSTRAK

Zumaila Izdiana (NIM: 1410110184) “Implementasi Supervisi Klinis Oleh Kepala Madrasah Di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2018.

Pengaruh perubahan yang serba cepat mendorong guru untuk terus belajar menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini menjadi alasan betapa pentingnya kegiatan supervisi dalam dunia pendidikan. Supervisi klinis merupakan pelayanan pengawasan kepala madrasah yang difokuskan pada perbaikan performa mengajar guru yang dilakukan berdasarkan analisis data pada pengamatan KBM. Sehingga kegiatan pendidikan madrasah lebih terarah dan meningkatkan profesionalitas guru. Dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana implementasi supervisi klinis oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara?, 2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara?.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dan *transferability*. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk menjelaskan implementasi supervisi klinis oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara. 2) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Implementasi supervisi klinis oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara mempunyai tiga prosedur utama. a) pertemuan awal, kepala madrasah mendengarkan keluhan guru, mengidentifikasi masalah, mendiskusikannya bersama, dan membuat kesepakatan untuk observasi kelas. b) tahap kedua yaitu observasi kelas, kepala madrasah mengamati perilaku mengajar guru di kelas. c) pertemuan balikan, kepala madrasah menyiapkan lembar penilaian dari hasil observasi kelas yang didiskusikan bersama guru untuk menentukan tindakan selanjutnya. 2) Adapun faktor pendukung dan penghambat supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala madrasah di MTs Mabdaul Huda Kedung Jepara. Hubungan komunikasi antara kepala madrasah dan guru, gaya kepemimpinan yang demokratis, kegiatan supervisi klinis yang terjadwal, dan lain sebagainya. Selain itu faktor penghambat kegiatan supervisi klinis yaitu kurangnya sarana prasarana madrasah dan kurangnya kelengkapan administrasi pengajaran guru.

Kata Kunci: Supervisi Klinis, Kepala Madrasah