

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis, dari data yang telah terkumpulkan, berdasarkan observasi lapangan, dan hasil wawancara yang telah dianalisis maka penulis dapat menyimpulkannya sebagai berikut:

1. Penilaian autentik pada pembelajaran PAI di SMP Sultan Fattah Demak, dilaksanakan dalam bentuk melakukan kegiatan kunjungan atau observasi kelas, pembicaraan individual dan penilaian autentiknya yaitu berupa:

- a. Penilaian pada aspek kognitif

Kompetensi pengetahuan peserta didik diukur dengan menggunakan tes tertulis (soal-soal dari LKS, buku paket dan soal dari guru), tes lisan, tugas, UTS, dan UAS.

- b. Penilaian pada aspek afektif

Kompetensi sikap peserta didik menggunakan penilaian observasi dan jurnal, untuk mengetahui perilaku peserta didik.

- c. Penilaian pada aspek psikomotorik

Kompetensi keterampilan peserta didik diukur dengan membiasakan peserta didik untuk hafalan surat-surat pendek dan lembaran kerja. Penilaian keterampilan banyak digunakan diantaranya: praktik, unjuk kerja, produk, proyek. Sedangkan untuk penilaian portofolio SMP Sultan Fattah Demak tidak digunakan.

penilaian autentik pada pembelajaran PAI di SMP Sultan Fattah Demak untuk kelas VII penilaiannya masih dibawah KKM, sedangkan untuk penilaian kelas VIII penilaiannya sudah cukup baik. Nilainya diatas KKM, untuk penilaian hasil belajar merupakan proses terakhir dalam proses pembelajaran. Tujuan evaluasi hasil belajar, yaitu untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi oleh peserta didik. Setiap komponen dicapai dari tiga ranah pembelajaran, yaitu ranah *kognitif* (pengetahuan) *psikomotorik* (keterampilan) dan *afektif* (sikap).

2. Problem atau masalah dalam pelaksanaan penilaian autentik pada pembelajaran PAI di SMP Sultan Fattah Demak antara lain adalah latar belakang orang tua, guru PAI yang menghadapi masalah berkaitan dengan waktu yang tidak begitu maksimal dalam menilai peserta didik. Selain itu, kendala pelaksanaan penilaian autentik yang disebabkan karena rendahnya etos belajar peserta didik di SMP Sultan Fattah Demak. Faktor pendukung dalam pelaksanaan penilaian autentik pada pembelajaran PAI di SMP Sultan Fattah Demak, yakni adanya peraturan kurikulum yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran seperti adanya RPP dan penilaian yang nyata atau sesuai dengan kenyataan hidup peserta didik. Ditambah dengan mapel muatan lokal yang mendukung dalam pembelajaran PAI di SMP Sultan Fattah Demak.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti lakukan tentang otentisitas hasil belajar dalam penilaian autentik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sultan Fattah Demak, maka peneliti memberi sedikit saran yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi subjek penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya lebih mengoptimalkan lagi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 dengan pendekatan yang sesuai, yang mendukung keaktifan siswa, dan kreatifitas guru dalam mengajar.
2. Guru Pendidikan Agama Islam /PAI bisa melaksanakan penilaian autentik secara baik yang mencakup tiga aspek yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan dan didokumentasikan secara baik.
3. Guru hendaknya bisa memberikan penilaian hasil belajar yang sesuai dengan prestasi anak didiknya, dalam memberikan penilaian harus otentik atau asli karena hasil belajar siswa akan menjadi acuan pada jenjang pendidikan anak selanjutnya.
4. Guru sebaiknya melakukan penilaian kurikulum 2013 menggunakan penilaian autentik pada proses dan hasil yang mencakup 3 aspek penilaian, yaitu afektif, kognitif dan psikomotorik sesuai dengan instrumen. Untuk mencapai hasil belajar harus mengikuti panduan penilaian untuk

Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pemanfaatan dan tindak lanjut hasil penilaian. Pembelajaran remedial dan pengayaan dilaksanakan untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, tiada kata yang sesuai dituturkan karena rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah memberikan jalan kemudahan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Sultan Fattah Demak tahun pelajaran 2018/2019" ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang akan ditunggu syafaatnya di akhir nanti.

Penulisan karya ilmiah atau skripsi ini tidak luput dari keterbatasan pengetahuan dan kekhilafan penulis, oleh karena itu tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan dan disiplin ilmu bagi individu maupun pihak guru. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan, bantuan dan dukungan dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tiada daya dan upaya kecuali izin Allah SWT.