

ABSTRAK

Nor Ahmad Baedowi, NIM.1410110174. *Manajemen Kurikulum Rumpun Pendidikan Agama Islam di MTs. NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018 / 2019.* Skripsi, Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam. Istitut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berbentuk studi analisis dan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara semiterstruktur dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji *kredibilitas* antara lain, perpanjangan pengamatan, triangulasi dan *member check*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah- langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Manajemen kurikulum merupakan substansi manajemen yang utama di sekolah/madrasah. Selain itu, sebagai upaya pencapaian tujuan Pendidikan yang efektif dan efisien manajemen kurikulum memiliki peran yang sangat penting karena pada dasarnya sekolah merupakan suatu sistem yang didalamnya melibatkan berbagai komponen dan sejumlah kegiatan yang perlu dikelola secara baik dan tertib. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Implementasi manajemen kurikulum di MTs NU Miftahut Tholibin; (2) kendala dan solusi manajemen kurikulum rumpun PAI; (3) hasil manajemen kurikulum PAI. Peneliti ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studikasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :*pertama*, perencanaan kurikulum dilakukan di awal tahun ajaran dengan mengadakan rapat perencanaan kurikulum, struktur kurikulum sekolah/madrasah disesuaikan dengan tujuan sekolah membentuk siswa yang bertaqwa kepada Allah SWT, berilmu pengetahuan dan mengamalkan ilmunya serta berakhlakulkarimah. *Kedua*, pengorganisasian dilakukan oleh kepala sekolah dengan membagi tugas kepada seluruh guru sesuai dengan kompetensi masing-masing. *Ketiga*, pelaksanaan kurikulum yang menyajikan proses pembelajaran mulai dari materi, media, dan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Mata pelajaran PAI