

ABSTRAK

Nurul Amalia Halim (MP-17071), dengan judul **Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Guru pada Era Millenial di SMA 2 Bae Kudus**.

Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru pada era *millennial* di SMA 2 Bae Kudus; 2). Faktor pendukung dan penghambat manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru pada era *millennial* di SMA 2 Bae Kudus.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilaksanakan di SMA 2 Bae Kudus dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dengan *data collection*, reduksi data, penyajian data, dan *verification* (penyimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terlaksananya manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru pada era *millennial* di SMA 2 Bae Kudus yang dapat dideskripsikan melalui: a) Adanya perencanaan jangka panjang dan perencanaan tahunan, b) Adanya pembagian tugas yang jelas yang tersusun dalam organisasi sekolah, c) Kinerja guru meliputi persiapan dalam mengajar, metode yang akan dipakai dalam pembelajaran, Pengelolaan kelas, dan Prestasi siswa. 2) Faktor pendukung, yaitu: a) Motivasi dari guru, b) Dukungan dari Pemerintah Provinsi, c) Sarana yang mendukung tercapainya kinerja guru, d) Dukungan dari orang tua siswa mengenai pendidikan vokasi. Faktor penghambat, yaitu: a) Kurangnya anggaran, b) kurangnya minat untuk mengikuti kegiatan keterampilan vokasi, c) Kurangnya lapangan pekerjaan yang menampung bagi siswa lulusan SMA.

Kata Kunci : manajemen kepala sekolah, kinerja guru, era *millennial*



ABSTRACT

Nurul Amalia Halim (MP-17071), Principal Management in Developing Teacher Performance in the Millennial Era at High School 2 Bae Kudus. Islamic Education Management. State Islamic Institute of Kudus. 2019.

This study aims to find out: 1). Principal's management in developing teacher performance in the millennial era at High School 2 Bae Kudus; 2). Supporting and inhibiting factors of school principal management in developing teacher performance in the millennial era at High School 2 Bae Kudus.

This research is a field research conducted at High School 2 Bae Kudus using a qualitative approach. While the data collection technique is through observation, interviews, and documentation. With regard to data analysis, the researcher conducted data collection, data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of the principal's management in developing teacher performance in the millennial era at High School 2 Bae Kudus can be described through: a) The existence of long-term planning and annual planning, b) The existence of a clear division of tasks arranged in the school organization, c) Teacher performance which includes preparation for teaching, methods to be used in learning, classroom management, and student achievement. 2) Supporting factors: a) Motivation from teachers, b) Support from the Provincial Government, c) Means that support the achievement of teacher performance, d) Support from parents of students regarding vocational education. Inhibiting factors: a) Lack of budget, b) lack of interest in participating in vocational skills activities, c) Lack of employment opportunities for high school graduates.

Keywords: headmaster management, teacher performance, *millennial era*

الملخص

نور العملية هليم (MP-17071) ، بعنوان الإدارة الرئيسية في تطوير أداء المعلم في العصر الألفي في مدرسة العالية 2 باوي قدس. إدارة التعليم الإسلامي الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. 2019.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما يلي: (1) إدارة المدير في تطوير أداء المعلم في العصر الألفي في مدرسة العالية 2 باوي قدس ؛ (2) الدوافع والمعوقات لدى إدارة مدير المدرسة لتحقيق تطوير أداء المعلم في العصر الألفي في مدرسة العالية 2 باوي قدس.

هذا البحث عبارة عن بحث ميداني تم إجراؤه في مدرسة العالية 2 باوي قدس باستخدام منهج نوعي. تقنيات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات كجمع البيانات ، وتفسير البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) تنفيذ إدارة المدير في تطوير أداء المعلم في العصر الألفي في مدرسة العالية 2 باوي قدس والتي يمكن وصفها من خلال: (أ) وجود تخطيط طويل الأجل والتخطيط السنوي ، (ب) وجود تقسيم واضح للمهام مرتب في الهيكل التنظيمي للمدرسة ، (ج) يشمل أداء المعلم التحضير للتدريس ، والأساليب التي يجب استخدامها في التدريس ، وإدارة الفصول الدراسية ، وعمل الطالب. (2) العوامل الداعمة ، وهي: (أ) الدافع من المعلمين ، (ب) الدعم من حكومة المقاطعة ، (ج) الوسائل التي تدعم تحقيق أداء المعلم ، (د) الدعم المقدم من أولياء أمور الطلاب فيما يتعلق بالتعليم المهني. العوامل المعوقات ، وهي: (أ) قلة الميزانية ، (ب) عدم الاهتمام بالمشاركة في أنشطة المهارات المهنية ، (ج) قلة فرص العمل لخريجي المدارس العالية.

الكلمات المفتاحية: إدارة مدير المدرسة ، أداء المعلم ، العصر الألفي