

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus yang dilakukan menurut hasil penelitian penulis bahwa guru Aqidah Akhlak sebelum mengajar membuat rencana pembelajaran atau satuan pelajaran dengan tujuan agar materi yang diajarkan nanti dapat memberikan pemahaman bagi siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Perkembangan kognitif fase pra operasional peserta didik kelas V di MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus adalah siswa melakukan ajaran agama Islam seperti shalat berjama'ah Dzuhur yang dilakukan di sekolah, siswa bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar serta melatih kepedulian sosial siswa.
3. Penanaman nilai-nilai moral peserta didik Kelas V pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus adalah kategori baik, karena guru Aqidah Akhlak di dalam menanamkan nilai-nilai moral sesuai dengan ajaran Rasulullah SAW dan berdasarkan hadis-hadis shohih. Di samping itu guru Aqidah Akhlak sangat menekankan agar siswa dapat melaksanakan nilai-nilai akhlaq dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, maupun di rumah. Misalnya di sekolah dapat menghormati guru serta menyayangi temannya, di rumah dapat berbuat baik pada orang tua.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan kepada lembaga pendidikan, khususnya bagi MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus yaitu dengan memperhatikan perkembangan kognitif yang dilakukan oleh guru serta memberikan kelengkapan sarana pembelajaran yang representatif sehingga guru dan siswa aktif dalam belajar dan memunculkan suatu interaksi pada diri siswa dalam belajar.

2. Bagi Guru

Secara praktis penelitian ini dapat difungsikan bagi guru sebagai bahan informasi dan kajian bagi para pendidik khususnya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam melakukan perhatian perkembangan kognitif, agar dapat dijadikan tolok ukur berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan belajar sehingga nanti bisa lebih semangat dalam belajar.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amiiien*.