

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTARGAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Pengertian Metode <i>Syndicate Group</i>	9
3. Pengertian Metode <i>Picture and Picture</i>	11
4. Pengertian Keterampilan Komunikasi	12
a. Komponen Komunikasi	14
b. Bentuk-bentuk Komunikasi	14
c. Mcam-macam Komunikasi dilihat dari Jumlah Orang yang Terlibat	15
d. Fungsi Komunikasi	15
e. Proses Komunikasi	16
f. Tujuan Komunikasi	17
g. Manfaat Komunikasi	17
h. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	18
i. Indikator Keterampilan Komunikasi	21
j. Teori Belajar	22
5. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	24
a. Pengertian Aqidah Akhlak	24
b. Tujuan Mengajar Aqidah Akhlak	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berfikir	28

D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Tata variabel Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
H. Uji Asumsi Klasik	45
I. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MA Nurul Islam	50
1. Sejarah MA Nurul Islam	50
2. Letak Geografis.....	50
3. Keadaan Gedung dan Fasilitas	51
4. Visi dan Misi MA Nurul Islam	52
5. Struktr Organisasi	53
6. Keadaan Guru dan Murid.....	53
B. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linearitas.....	56
3. Uji Multikolinearitas	57
4. Uji Autokorelasi	58
C. Analisis Data.....	60
1. Analisis Pendahuluan	60
2. Uji Hipotesis.....	67
3. Analisis Lanjut	78
D. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran-saran.....	86
C. Penutup	87
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.2 :	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Metode <i>Syndicate Group</i> (X_1).....	42
Tabel 3.3 :	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Metode <i>Picture and Picture</i> (X_2)	43
Tabel 3.4 :	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Keterampilan Komunikasi Siswa (Y)	43
Tabel 3.5 :	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 4.1 :	Keadaan Gedung Madrasah	51
Tabel 4.2 :	Struktur Organisasi MA Nurul Islam Kriyan.....	53
Tabel 4.3 :	Kondisi Guru.....	54
Tabel 4.4 :	Kondisi Siswa	54
Tabel 4.5 :	Data SPSS Uji Analisis Normalitas	55
Tabel 4.6 :	Data SPSS Uji Multikolinearitas	58
Tabel 4.7 :	Data SPSS Uji Autokorelasi	59
Tabel 4.8 :	Kategori Metode <i>Syndicate group</i>	61
Tabel 4.9 :	Nilai Interval Metode <i>Syndicate Group</i>	62
Tabel 4.10 :	Kategori Metode <i>Picture and Picture</i>	63
Tabel 4.11 :	Nilai Interval Metode <i>Picture and Picture</i>	64
Tabel 4.12 :	Kategori Keterampilan Komunikasi Siswa.....	65
Tabel 4.13 :	Nilai Interval Keterampilan Komunikasi Siswa	66
Tabel 4.14 :	Hasil SPSS Korelasi Variabel Metode <i>Syndicate Group</i> (X_1) dan Keterampilan Komunikasi Siswa (Y).....	67
Tabel 4.15 :	Hasil SPSS Garis Regresi Variabel Metode <i>Syndicate Group</i> (X_1) dan Keterampilan Komunikasi Siswa (Y).....	69
Tabel 4.16 :	Hasil SPSS Persamaan Garis Regresi Variabel Metode <i>Syndicate Group</i> (X_1) dan Keterampilan Komunikasi Siswa (Y)	70
Tabel 4.17 :	Hasil SPSS Korelasi Variabel Metode <i>Picture and Picture</i> (X_2) dan Keterampilan Komunikasi Siswa (Y).....	71
Tabel 4.18 :	Hasil SPSS Garis Regresi Variabel Metode <i>Picture and Picture</i> (X_2) dan Keterampilan Komunikasi Siswa (Y).....	72
Tabel 4.19 :	Hasil SPSS Persamaan Garis Regresi Variabel Metode <i>Picture and Picture</i> (X_2) dan Keterampilan Komunikasi Siswa (Y)	72

Tabel 4.20 :	Hasil SPSS Persamaan Garis Regresi Variabel Metode <i>Syndicate group</i> dan <i>Picture and Picture</i> (X_2) terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa (Y)	75
Tabel 4.21 :	Hasil SPSS Korelasi Variabel Metode <i>Syndicate group</i> dan <i>Picture and Picture</i> (X_2) terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa (Y).....	76
Tabel 4.22 :	Hasil SPSS Variansi Garis Regresi Variabel Metode <i>Syndicate group</i> dan <i>Picture and Picture</i> (X_2) terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa (Y)	77
Tabel 4.23 :	Sifat Hubungan atau Pengaruh Beberapa Variabel	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Kerangka Penelitian	29
Gambar 4.1 :	Data SPSS Uji Linearitas X_1 dan X_2	56

