

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh metode *syndicate group* dan *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2017/2018, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *syndicate group* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara dalam kategori baik yaitu sebesar 72,6 dari interval 69-77, sedangkan penerapan metode *picture and picture* dalam kategori baik yaitu sebesar 50,50 dari interval 47-54, dan keterampilan komunikasi siswa dalam kategori baik yaitu sebesar 75,6 dari interval 70-80.
2. Metode *syndicate group* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keterampilan komunikasi siswa di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $F_{reg} 23,104$ , kemudian dikonsultasikan pada  $F_{tabel}$  regresi dengan  $df = 62-1-1 = 60$ . Pada taraf signifikan 5% diperoleh 4,00. Maka diketahui ( $23,104 > 4,00$ ) nilai  $F_{reg}$  ternyata berada diatas atau lebih besar dari pada  $F_{tabel}$ . Dengan demikian bahwa hipotesis berbunyi metode *syndicate group* terhadap keterampilan komunikasi diterima pada taraf signifikan 5%.
3. Metode *picture and picture* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keterampilan komunikasi siswa di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $F_{reg} 53,499$ , kemudian dikonsultasikan pada  $F_{tabel}$  regresi dengan  $df = 62-1-1 = 60$ . Pada taraf signifikan 5% diperoleh 4,00. Maka diketahui ( $53,499 > 4,00$ ) nilai  $F_{reg}$  ternyata berada diatas atau lebih besar dari pada  $F_{tabel}$ . Dengan demikian bahwa hipotesis berbunyi metode *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi diterima pada signifikan taraf 5%.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan metode *syndicate group* dan *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5%. Hal ini dapat dilihat nilai  $r$  hitung adalah 0,716 berada di atas  $r$  tabel, batas perolehan 5% adalah 0,250. Dan hasil korelasi  $F_{reg} 31,074$ ,

kemudian dikonsultasikan pada  $F_{\text{tabel}}$  regresi dengan  $df = 62 - 1 - 1 = 60$ . Pada taraf signifikan 5% diperoleh 4,00. Maka diketahui ( $31,074 > 4,00$ ) nilai  $F_{\text{reg}}$  ternyata berada diatas atau lebih besar dari pada  $F_{\text{tabel}}$ . Dengan demikian bahwa hipotesis berbunyi metode *syndicate group* dan *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi siswa di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamtan Jepara diterima pada taraf signifikan 5%.

## B. Saran – Saran

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan mengajukan beberapa saran untuk semua pihak yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dan dapat bermanfaat bagi siswa di bidang pendidikan. Secara teori hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk verifikasi khasanah ilmu pengetahuan dalam pembelajaran Aqidah akhlak melalui metode *syndicate group* dan *picture and picture*.

Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah  
 Karena dari hasil penelitian ini mendapat pengaruh yang positif dalam penggunaan metode *syndicate group* dan *picture and picture*, pihak sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi dan anjuran kepada guru-guru agar lebih menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang bervariasi, menarik dan tentunya menyenangkan pada setiap pembelajaran, agar siswa selalu tertarik mengikuti pelajaran bahkan siswa selalu menunggu-nunggu pelajaran yang akan berlangsung.
2. Bagi Guru
  - a. Guru sebagai seorang pendidik, harus selalu memberi inovasi-inovasi pembelajaran yang menarik agar siswa antusias dan ikut andil dalam mengikuti pelajaran, karena ketika siswa dalam pembelajaran ikut andil dan antusias secara langsung maka ia akan mudah mengingat pelajaran.
  - b. Guru sebagai pendidik, bukan hanya untuk mengajarkan teori saja, namun harus bisa memberikan pemahaman kepada siswa sehingga siswa dapat menguasai materi yang diajarkan sekaligus dapat mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Siswa
  - a. Siswa hendaknya selalu meningkatkan belajarnya dengan mengikuti berbagai kegiatan serta tekun dan disiplin tinggi, sehingga kegiatan yang ada itu dapat terwujud sesuai dengan visi dan misi.
  - b. Hendaknya terus menggali dan mengembangkan potensi diri dengan dasar ikhtiar dan tawakal yang dibarengi dengan akhlak yang mulia.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam penyelesaian penulis skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode *Syndicate Group* Dan *Picture And Picture* Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018"**.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, meskipun sudah berusaha sekuat hati, tenaga dan pikiran, namun karena keterbatasan intelektual, maka dengan penuh kesadaran penulis mengakui bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifat membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhriny penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal mereka semua senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin