

ABSTRAK

Siti Khotijah (NIM: 112113), Skripsi, “*Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA NU Nurul ‘Ulum Jekulo Kudus*”. Kudus : Fakultas Tarbiyah PAI IAIN Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kecerdasan interpersonal bagi siswa, karena dalam pembelajaran siswa diharapkan mampu berinteraksi dalam pembelajaran yaitu dapat mengeluarkan pendapat dan bertukar pendapat dengan teman yang lainnya maupun dengan guru. Sehingga peneliti menggunakan model pembelajaran telaah yurisprudensi sebagai model yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal bagi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengaruh implementasi model pembelajaran telaah yurisprudensi terhadap kecerdasan interpersonal siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran telaah yurisprudensi pada Kelas XI IPS 1 MA NU Nurul ‘Ulum Jekulo Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis *pre-experimental design*, menggunakan bentuk *one group pretest posttest design*. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rancangan pre test dan post test. Dalam rancangan tersebut perlakuan dilakukan pada satu kelas dengan dua jenis pembelajaran yang berbeda antara pembelajaran pertama dan kedua. Pembelajaran yang pertama pembelajaran secara konvensional dan pembelajaran kedua menggunakan model pembelajaran telaah yurisprudensi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan t-test.

Hasil perhitungan t-test melalui hasil angket sebelum dan setelah pelaksanaan model pembelajaran telaah yurisprudensi terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t-test diperoleh angka dengan perbandingan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,695 > 2,000$).

Kata kunci: Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi, Kecerdasan Interpersonal