

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran telaah yurisprudensi terhadap kecerdasan interpersonal siswa. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai uji t-test melalui hasil angket sebelum dan setelah pelaksanaan model pembelajaran telaah yurisprudensi diperoleh angka sebesar 5,695, dengan taraf signifikan (sig) 5% yaitu 2,000. Dapat disimpulkan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} ($5,695 > 2,000$). Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Terdapat peningkatan rata-rata nilai tingkat kecerdasan interpersonal siswa di kelas eksperimen dari rata-rata nilai pre-test 81 meningkat dari nilai post-test menjadi 87. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh implementasi model pembelajaran telaah yurisprudensi terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas XI IPS 1 pada pelajaran fikih di MA NU Nurul 'Ulum Jekulo Kudus.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang penulis temukan dalam penelitian ini, ada beberapa saran penulis terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi pendidik fikih, berbagai macam model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa salah satunya adalah model pembelajaran telaah yurisprudensi.
2. Bagi siswa, untuk bisa mengeluarkan pendapat dengan cara lebih giat membaca pelajaran yang bersangkutan agar dapat memahami permasalahan yang akan dibahas dalam sebuah diskusi.
3. Bagi MA NU Nurul 'Ulum Jekulo Kudus dan orang tua, untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa diperlukan kerjasama dengan orang tua ketika di rumah untuk mendidik dan membimbing dalam belajar agar apa yang menjadi tujuan madrasah dapat tercapai.