

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep kedisiplinan belajar di MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus yaitu masih ada siswa yang melanggar peraturan yang diberikan oleh guru, yaitu dalam mengerjakan tugas, mengikuti pelajaran, dan kehadiran siswa di kelas.
2. Pelaksanaan kedisiplinan belajar siswa MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus dalam pembentukan kedisiplinan telah dilakukan dan berjalan dengan baik dan pelanggaran siswa dapat diatasi. Pelaksanaan tersebut melalui Tahapan *preventif* yaitu lebih pada usaha untuk mendorong siswa melaksanakan tata tertib sekolah. Memberi persuasi (ajakan) bahwa tata tertib itu baik untuk perkembangan dan keberhasilan sekolah. Langkah *kuratif* merupakan upaya pembinaan dan pendampingan siswa yang melanggar tata tertib dan sudah diberi sanksi disiplin. Upaya tersebut merupakan langkah pemulihan, memperbaiki, meluruskan, menyembuhkan perilaku yang salah dan tidak baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus, maka saran-saran terkait dengan pelaksanaan kedisiplinan belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Untuk madrasah
 - a. Hendaknya selalu mengembangkan pendidikan dalam membentuk kedisiplinan belajar dengan program yang sudah ada.
 - b. Hendaknya kepala madrasah selalu menjalin kerjasama dengan orang tua wali siswa untuk ikut berpartisipasi dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa.
 - c. Hendaknya guru lebih giat dan semangat untuk mencontohkan dan menerapkan kebiasaan-kebiasaan kecil untuk siswa.
2. Bagi siswa
 - a. Untuk siswa agar lebih meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, sehingga dapat meraih prestasi akademik, dan bisa terbentuk kedisiplinan belajar siswa yang kuat dan kokoh.

- b. Hendaknya siswa selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar dan berusaha menjadi anak yang dapat membanggakan orang tua dan guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya
Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lanjut tentang pelaksanaan kedisiplinan belajar siswa disarankan untuk meneliti lebih mendalam dan luas. Selain itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan cara lain agar dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa bisa tercapai lebih baik.

C. Kata Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Ilahiyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penyusunan skripsi ini,

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang peneliti susun ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya. Amin.