

ABSTRAK

Iftichatul Chasanah, NIM 1410110520, skripsi dengan judul: **“Pelaksanaan Kedisiplinan Belajar Siswa MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**, program Strata Satu (S.I) Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2018.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya kedisiplinan belajar siswa seorang pelajar yang disebabkan oleh kurangnya minat dan motivasi siswa yang menjadikan pembelajaran kurang efektif. Peneliti melakukan penelitian ini bertujuan (1) mengetahui konsep kedisiplinan belajar siswa di MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus, (2) mengetahui pelaksanaan kedisiplinan belajar di MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field Research*) yang dilaksanakan di MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus. Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sedangkan sumber data utama yang digunakan adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, guru, dan siswa MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus, yang kemudian ditambah oleh sumber data sekunder berupa arsip, dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan *member check*. Dan pada tahap analisis data dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kedisiplinan belajar siswa di MTs al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus masih kurang, hal ini dilihat dari beberapa pelanggaran yaitu: Siswa bolos saat jam pelajaran, tidak mengerjakan tugas, gaduh saat jam pelajaran, dan tidak memperhatikan pelajaran. (2) pelaksanaan kedisiplinan belajar siswa MTs Al-Furqon Tersono Garung Lor Kaliwungu Kudus dalam pembentukan kedisiplinan telah dilakukan melalui bimbingan *preventif, kuratif* dan berjalan dengan baik. Melalui bimbingan tersebut pelanggaran siswa dapat diatasi.

Kata kunci: Kedisiplinan belajar, Pelaksanaan Kedisiplinan.