

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penelitian	6

BAB II KERANGKA TEORI

A. Kerangka Teori	7
1. Keteladanan Guru	7
a. Pengertian Guru	7
b. Pengertian Keteladanan Guru.....	7
c. Syarat Guru yang Harus Dipilih	9
d. Pentingnya Keteladanan Guru	9
e. Dalil Keteladanan Guru.....	11
f. Dampak Negatif Hilangnya Keteladanan Guru ..	12
2. Disiplin	14
a. Pengertian Disiplin.....	14
b. Dalil Kedisiplinan	15
c. Macam-Macam Disiplin.....	15
d. Tujuan Disiplin	16
e. Hubungan Disiplin dengan Cita-Cita.....	17
f. Peran Guru dalam Mendisiplinkan Peserta Didik.....	18
g. Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik	20
h. Membentuk Budaya Disiplin di Sekolah	23
i. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	27

B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Setting Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	44
1. Identitas MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	44
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	44
3. Tenaga Kependidikan MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	45
4. Keadaan Peserta Didik MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	46
5. Sarana Prasarana MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Data Tentang Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	47
2. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	53
3. Data Tentang Hasil dari Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	60
C. Analisis Data Penelitian	64
1. Analisis Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	64
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	67
3. Analisis Hasil dari Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	77
B. Saran-Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

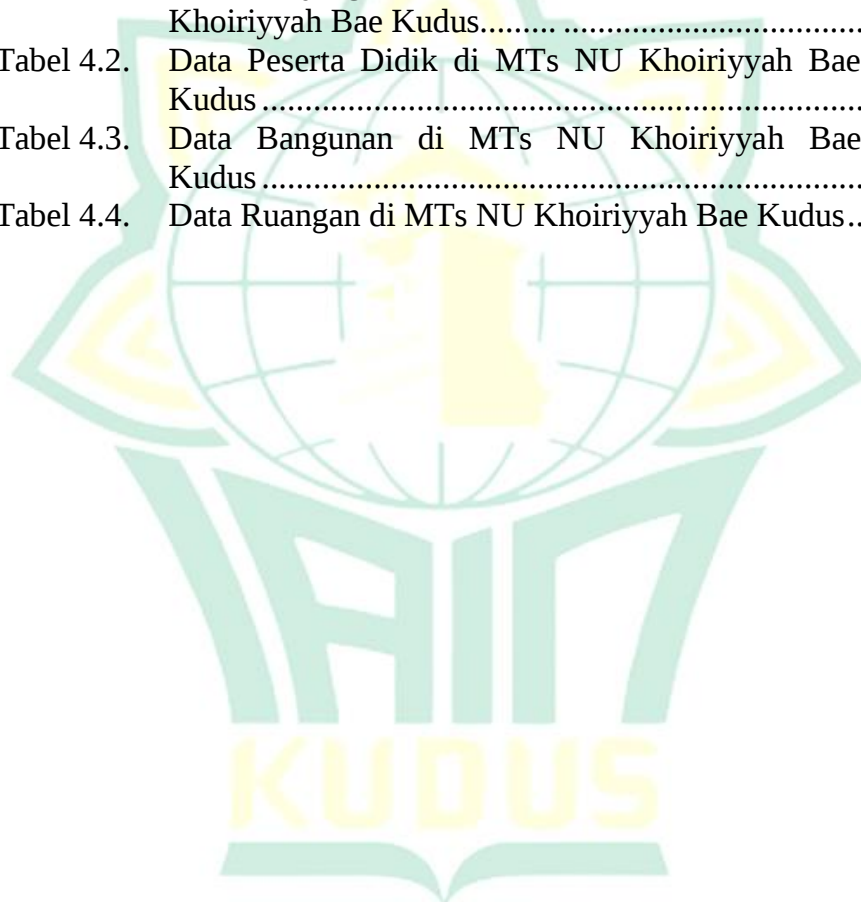
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1.	Keteladanan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik	24
2.	Tabel 2.2.	Kegiatan Pembiasaan Spontan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik.	24
3.	Tabel 2.3.	Kegiatan Pembiasaan Rutin dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik.	25
4.	Tabel 4.1.	Data Jenjang Pendidikan Guru di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus.....	45
5.	Tabel 4.2.	Data Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	46
6.	Tabel 4.3.	Data Bangunan di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus	46
7.	Tabel 4.4.	Data Ruangan di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus..	47



DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	31
2.	Gambar 3.1. Analisis Data Miles dan Huberman.....	41
3.	Gambar 3.2. Penyajian Data	43

