

ABSTRAK

Sumarti (112728), Strategi Guru Dalam Menyelesaikan Masalah Anak Yang Kurang Disiplin Dengan Pendekatan *Psikoanalisis* Melalui Bimbingan Konseling Kelas VIII Di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus 2018/ 2019.

Skripsi ini membahas tentang strategi guru dalam menyelesaikan masalah anak yang kurang disiplin dengan pendekatan *Psikoanalisis* melalui bimbingan konseling di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun 2018/2019. Bertolak dari sini, peneliti mengajukan tiga rumusan pertanyaan. 1) Apa strategi guru dalam menghadapi menyelesaikan masalah anak yang kurang disiplin di MTs Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun pelajaran 2018/2019. 2) Bagaimana proses kedisiplinan siswa MTs Nu Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun pelajaran 2018/2019. 3) Bagaimana penerapan *Psikoanalisis* melalui bimbingan konseling di MTs Nu Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun pelajaran 2018/2019.

Adapun pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis pendektan penelitian yang bersifat kualitatif dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan guru bimbingan konseling, waka kurikulum, waka kesiswaan, dan kepala sekolah sebagai sumber primer yang dilakukan dengan menggunakan metode *narative deskriptif*.

Penelitian ini diperoleh hasil : (1) Dapat mengetahui bagaimana strategi guru dalam menghadapi menyelesaikan masalah anak yang kurang disiplin dengan pendekatan *Psikoanalisis* melalui bimbingan konseling kelas VIII di MTs. Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Menurut peneliti menunjukkan dampak yang sangat positif untuk cara menangani siswa, langkah dan strategi yang dilakukan guru untuk membenahi perilaku anak menuju kebaikan mulai berkembang; (2) Proses kedisiplinan siswa di MTs NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Menurut peneliti menunjukkan signifikan karena proses kedisiplinan mulai meningkat dan terlihat dari perilaku para siswa yang terti mematuhi peraturan sekolah. Kemampuan siswa dalam bertindak dan merespon dengan baik dan mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari dan membuktikan dengan semangat untuk belajar dan menaati peraturan di sekolah; (3) penerapan *Psikoanalisis* melalui bimbingan dan konseling di MTs Nu Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Menurut peneliti sangatlah bagus dan menunjukkan signifikan karena kegiatan bimbingan dan konseling yang dimulai dari tahap persiapan pelaksanaan dan penutupan atau pemberian solusi sangatlah bagus dan diterima semua siswa dengan antusias.

Kata kunci : Strategi kedisiplinan, pendekatan *Psikoanalisis*, bimbingan konseling