

## ABSTRAK

Suparman, S.Pd.I (MP-14096), Implementasi Pembelajaran Kitab *Lamhatun Nadhor* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Berbahasa Arab Pada Siswa MTs Terpadu Muwahidun Gembong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017, Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus, 2019.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : 1) alasan dan latar belakang penggunaan kitab *lamhatun Nadhor*, 2) keunggulan dan kelebihan belajar kitab *lamhatun Nadhor*, 3) sistematika pengajaran kitab *lamhatun Nadhor* bagi siswa, dan 4) penerapan pembelajaran kitab *lamhatun nadhor* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab berbahasa Arab pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *pertama*, alasan penggunaan kitab *lamhatun nadhor* di MTs Terpadu Muwahidun Gembong pati adalah sudah menjadi keputusan dari KH Abdul Wahid Hasyim sebagai pendiri pesantren Muwahidun. *Kedua*, keunggulan belajar kitab *Lamhatun Nadhor* tidak membutuhkan waktu yang banyak artinya tidak setiap hari belajar kitab, dan bisa dimasukkan pada lembaga-lembaga yang basicnya umum serta dalam terapannya hanya membutuhkan waktu 3 tahun anak sudah bisa memahami secara praktik. *Ketiga*, sistematika pengajaran kitab *lamhatun Nadhor* bagi siswa MTs Terpadu Muwahidun Gembong Kabupaten Pati mengacu pada *thoriqatut tadris*, yang sudah disusun oleh *muallif*. *Keempat*, penerapan pembelajaran kitab *lamhatun nadhor* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab berbahasa arab pada siswa MTs Terpadu Muwahidun Gembong Pati tidak hanya dilaksanakan begitu saja, tetapi dilaksanakan dengan mengacu pada thariqatus Tadris.

Kata Kunci : Implementasi, *Lamhatun Nadhor*, Membaca

### ***ABSTRACT***

Suparman, S.Pd.I (MP-14096), Implementation of The Lamhatun Nadhor Learning in Improving the Ability to Read Arabic Books at Students Integrated of MTs Muwahidun Gembong Pati in Academic Year 2016/2017, Thesis, Postgraduate Program, Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus, 2019.

The purpose of this study was to describe: 1) the reasons and background of the use of The Lamhatun Nadhor Learning in Improving the Ability to Read Arabic Books at Students Integrated, 2) the advantages and advantages of The Lamhatun Nadhor Learning in Improving the Ability to Read Arabic Books at Students Integrated, 3) systematics of the Lamhatun Nadhor teaching for students The Lamhatun Nadhor Learning in Improving the Ability to Read Arabic Books at Students Integrated, and 4) Application of The Lamhatun Nadhor Learning in Improving the Ability to Read Arabic Books at Students Integrated. This research is a field research with a qualitative approach. Collection data uses interview, observation, and documentation methods. From the results of data analysis, the research findings can be obtained as follows: first, the reason for using the Lamhatun Nadhor Learning in Improving the Ability to Read Arabic Books at Students Integrated of MTs Muwahidun Gembong Gembong pati is already the decision of KH Abdul Wahid Hasyim as the founder of the Islamic boarding school Muwahidun. Second, the advantages of learning the Lamhatun Nadhor book do not require a lot of time, meaning not every day studying the book, and can be included in institutions that are basic in general and in application only takes 3 years the child can understand in practice. Third, the systematic teaching of the book Lamhatun Nadhor for students of the Integrated MTs of Muwahidun Gembong, Pati, refers to thoriqatut tadrīs, which has been compiled by Muslim converts. Fourth, the application of lamhatun nadhor's book learning in improving the ability to read Arabic books to students of the Integrated of MTs Muwahidun Gembong is not just carried out, but carried out by referring to the Tadrīs thariqatus.

Keywords: Implementation, Lamhatun Nadhor's, Reading

## الملخص

سوفارمان، MP-14096، تطبيق التعلم كتاب لحة النظر في تحسين القدرة الطلب على قراءة الكتب العربية في مدرسة ثانوية موحيدون غمبوغ بائي في السنة الأكاديمية 2016/2017، الرسالة، برنامج الدراسات العليا، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، المعهد الديني الإسلامي، قدس، 2019.

كان الهدف من هذه الدراسة هو وصف: (1) أسباب وخلفيات استخدام كتاب لحة النظر في تحسين القدرة الطلب على قراءة الكتب العربية ، (2) مزايا ومزايا تعليم كتاب لحة النظر في تحسين القدرة الطلب على قراءة الكتب العربية 2017 ، (3) منهجيات تعليم كتاب لحة النظر في تحسين القدرة الطلب على قراءة الكتب العربية 2017 ، و (4) تطبيق كتاب لاهمة لحة النظر في تحسين القدرة الطلب على قراءة الكتب العربية 2017. هذا البحث هو بحث ميداني بنهج نوعي. يستخدم جمع البيانات المقابلات والملاحظة وطرق التوثيق. من نتائج تحليل البيانات ، يمكن الحصول على نتائج البحث على النحو التالي: أولاً ، كان السبب وراء استخدام كتاب لحة النظر في تحسين القدرة الطلب على قراءة الكتب العربية في مدرسة ثانوية موحيدون غمبوغ بائي في السنة الأكاديمية 2016/2017 هو بالفعل قرار عبد الوحيد هاشم كمؤسس. ثانياً ، فوائد تعلم كتاب لحة النظر لا تتطلب الكثير من الوقت ، مما يعني عدم دراسة كل يوم للكتاب ، ويمكن تضمينها في المؤسسات الأساسية بشكل عام وفي التطبيق فقط تستغرق 3 سنوات يمكن للطفل أن يفهمها في الممارسة العملية. ثالثاً ، يشير التدريس المنهجي لكتاب لحة النظر لطلاب برنامج الترجمة الآلية المتكاملة مدرسة ثانوية موحيدون غمبوغ بائي إلى طريقة التدريس ، والذي تم جمعه من قبل المسلمين المتحولين. رابعاً ، لم يتم تنفيذ تطبيق كتاب لحة النظر في تحسين القدرة على قراءة الكتب العربية لطلاب مدرسة ثانوية موحيدون غمبوغ بائي ، بل تم تنفيذها من خلال الإشارة إلى طريقة التدريس.

كلمات البحث: التنفيذ ، لحة النظر ، القراءة