

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab ini, akan kami ketengahkan beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang : “Implementasi Pembelajaran Kitab *Lamhatun Nadhor* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Berbahasa Arab pada Siswa MTs Terpadu Muwahidun Gembong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017” maka penulis dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Alasan penggunaan kitab *lamhatun nadhor* di MTs Terpadu Muwahidun Gembong Pati adalah karena kitab mudah dicerna, dan dipelajari siswa. Hal ini didasarkan pada pengalaman dalam mempelajari kitab gundul. Sedangkan latar belakang penggunaan kitab adalah bisa belajar nahwu dengan cepat dan singkat, tidak seperti nahwu yang lainnya, walaupun pada hakikatnya kitab-kitab yang lain sebagai referensi.
2. Keunggulan belajar kitab *Lamhatun Nadhor*, materi yang dijelaskan mudah dan sehingga tidak membutuhkan waktu yang banyak artinya tidak setiap hari belajar kitab, dan bisa dimasukkan pada lembaga-lembaga yang basicnya umum serta dalam terapannya hanya membutuhkan waktu 3 tahun anak sudah bisa memahami secara praktik.
3. Sistematika pengajaran kitab *lamhatun Nadhor* bagi siswa MTs Terpadu Muwahidun Gembong Kabupaten Pati mengacu pada *thoriqatut tadris*, yaitu pendahuluan, inti dan penutup, yang sudah disusun oleh *muallif* kitab, yaitu KH. Abdul Wahid Hasyim. *Thoriqatus tadris* dalam hal ini juga mengacu pada sebuah metode pembelajaran. Pada kenyataannya metode yang diterapkan dalam pembelajaran tersebut adalah metode praktik.
4. Penerapan pembelajaran kitab *lamhatun nadhor* dalam

meningkatkan kemampuan membaca kitab berbahasa arab pada siswa MTs Terpadu Muwahidun Gembong Pati tidak hanya dilaksanakan begitu saja, tetapi dilaksanakan dengan mengacu pada *Thariqatus Tadris*. Proses pelaksanaannya dilakukan dengan tiga poin, yaitu : pertama, perencanaan pembelajaran, proses perencanaan pembelajaran sudah mengacu pada *thoriqatut Tadris*. Kedua, pelaksanaan. Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh beliau, maka penulis dapat menemukan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasi-kan pembelajarannya. Serta ketiga, evaluasi, merupakan salah satu sarana untuk mengukur tingkat kefahaman dari siswa, yaitu dengan evaluasi tes tulis dan membaca kitab.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka perlu kiranya penulis ikut memberikan saran-saran yang berkaitan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Untuk melaksanakan program dengan baik tentunya butuh banyak cara, termasuk dalam menyusun rencana pembelajaran harus disesuaikan dengan konsep pembelajaran yang digunakan, khususnya Implementasi Pembelajaran Kitab *Lamhatun Nadhor* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Berbahasa Arab pada Siswa.

2. Bagi Pendidik

Para pendidik hendaknya berusaha meningkatkan pengelolaan pembelajaran dengan memilih strategi yang tepat, karena dengan pengelolaan yang baik, pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat memotivasi siswa untuk mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik dan mengena pada tiga ranah pembelajaran yaitu kognitif, afektif, psikomotor dan spiritual.

3. Bagi Peserta didik

Semua peserta didik di MTs Terpadu Muwahidun Gembong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 hendaknya lebih meningkatkan keaktifan, inovasi dan kreatifitas pembelajaran. Dengan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat menjadikan motivasi siswa untuk merespon materi pembelajaran dengan baik yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar.

