

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	x
PEDOMAN TRANSILITERASI.....	xi
ABSTRAK INDONESIA.....	xvi
ABSTRAK INGGRIS.....	xvii
ABSTRAK ARAB.....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Kurikulum 2013.....	8
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	8
2. Karakteristik Kurikulum 2013.....	10
3. Struktur Kurikulum 2013.....	10
4. Tujuan Kurikulum 2013.....	12
5. Fungsi Kurikulum 2013.....	13
6. Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	15
7. Elemen Perubahan Kurikulum 2013.....	20
8. Komponen-komponen Kurikulum 2013.....	28
9. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	31
10. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	37

	B.	Model Pembelajaran.....	40
	C.	Konsep Pembelajaran Fiqih.....	43
		1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	43
		2. Teori dan Faktor-faktor Pembelajaran Fiqh.....	45
		3. Pembelajaran Fiqih yang Efektif.....	48
		4. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	50
	D.	Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fikih.....	51
	E.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	60
	F.	Kerangka Berfikir.....	64
<b>BAB III</b>	:	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
	B.	Lokasi Penelitian.....	67
	C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	67
	D.	Sumber Data.....	68
	E.	Teknik Pengumpulan Data.....	69
	F.	Pengujian Keabsahan Data.....	71
	G.	Teknik Analisis Data.....	73
<b>BAB IV</b>	:	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A.	Gambaran Umum MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus.....	76
		1. Sejarah Berdirinya.....	76
		2. Letak Geografis.....	77
		3. Visi, Misi dan Tujuan.....	77
		4. Struktur Organisasi.....	78
		5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	89
		6. Keadaan Sarana Prasarana.....	92
	B.	Data Penelitian.....	94
		1. Data Model Implementasi Pengelolaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus.....	95
		2. Data Faktor Pendukung dan Penghambat Model Implementasi Pengelolaan Kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus.....	109
		3. Data Manfaat Implementasi Pengelolaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran	

	Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus .....	113
C.	Analisis Data.....	110
1.	Analisis Model Implementasi Pengelolaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus.....	114
2.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Model Implementasi Pengelolaan Kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus.....	118
3.	Analisis Manfaat Implementasi Pengelolaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus.....	120
BAB V	: PENUTUP	
A.	Simpulan.....	122
B.	Saran-saran.....	123
C.	Kata Penutup.....	124
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

## DAFTAR TABEL

### Daftar Tabel

1. Susunan pengurus .....	80
2. Keadaan guru .....	91
3. Keadaan siswa .....	92
4. Sarana prasarana .....	93
5. Peralatan dan inventaris kantor .....	94



## PEDOMAN TRANSILITERASI

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dg. titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dg. titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dg. titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Za	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dg. titik di bawah)
ض	Dad	da	de (dg. titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dg. titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ga
ف	Fa	fa	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha

ء	Hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	Ya	y	ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

### a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
◌َ	Fathah pendek	a	أَكَلٌ
◌ِ	Kasrah pendek	i	أَيْلٌ
◌ُ	Zummah pendek	u	أُحْدٌ

### b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌ِ ي	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
◌ِ و	Fathah dan wawu	Au	مَوْزٌ

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌ِ ا	Fathah dan alif atau ya	Â	كَانَ

ي	Kasrah dan ya	Î	بِي
و	Zammah wau	Û	كُونُوا

