

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Model implementasi pengelolaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus dalam perencanaan pembelajaran fikih sudah sesuai dengan Kurikulum 2013. Pelaksanaan pembelajaran fikih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus tidak selalu menggunakan pendekatan *scientific approach*. Penilaian pengetahuan berdasarkan kurikulum 2013 tetapi untuk penilaian sikap dan keterampilannya guru hanya mengamati tingkah laku peserta didik sehari-hari
2. Faktor pendukung dan penghambat model implementasi pengelolaan kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus diantaranya: a. problem implementatif yakni guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran dikarenakan tingkat pemahaman guru tentang Kurikulum 2013 terbilang masih kurang paham dengan konsep pembelajaran Kurikulum 2013. Sehingga pada akhirnya guru menjadi bingung bagaimana ia harus berbuat dan apa yang harus dilakukannya. b. sarana prasarana dalam penerapan Kurikulum 2013 di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus ini yang menjadi problem lain yaitu penyediaan dan penggunaan sarana prasarana. Di sekolah ini sarana dan prasarana yang tersedia masih kurang memadai. Contohnya seperti ruang Aula yang kurang nyaman dan kondisi ruang perpustakaan yang belum ideal sehingga sekolah belum maksimal menggunakan sarana prasarana sebagai fasilitas sekolah untuk menunjang tercapainya *output* terbaik yang diharapkan sekolah.

3. Manfaat implementasi pengelolaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Fiqih di MI NU Tamrinut Tullhab Undaan Lor Kudus membawa manfaat/dampak baik bagi sekolah, guru, serta siswa. Selain guru dan siswa lebih aktif, siswa juga lebih semangat dan asik dalam kegiatan belajar karena kurikulum 2013 tidak monoton, terdapat banyak metode-metode pengajaran, kelas lebih ceria namun disiplin, belajar menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
Untuk lebih menunjang pembelajaran maka perlu diadakan penambahan sarana dan prasarana seperti perpustakaan (buku-buku gambar, cerita, dan lain-lain) dan media pembelajaran yang lain sebagai alat penambahan pengetahuan bagi siswa
2. Bagi guru
Perlu usaha yang lebih untuk menjaga kekonsistenan dan profesionalisme guru meningkatkan kompetensi baik yang berkaitan dengan ketrampilan mengajar, maupun ilmu pengetahuan untuk mempertahankan dan meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa.
3. Bagi Orang tua
Hendaknya lebih memperhatikan dan membimbing anak dengan melibatkan dan memotivasi anak untuk senantiasa belajar, mengajak untuk mengikuti kegiatan yang positif serta melibatkan anak dalam setiap kegiatan keagamaan. Hendaknya tidak hanya mengandalkan sekolah dalam mendidik putra-putrinya, selain itu perlu menciptakan lingkungan yang kondusif dalam artian apa yang diajarkan di sekolah sejalan dengan kondisi di lingkungan keluarga.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini.

Menyadari akan keterbatasan kemampuan peneliti maka dalam Tesis banyak kekurangannya dalam berbagai segi. Hal itu semua karena lemahnya wawasan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak dan para pembaca yang budiman untuk memperbaiki karya-karya yang akan datang. Semoga tesis ini akan bisa membawa kemanfaatan dalam kemajuan keilmuan. Amin.

