

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III MI NU
BAHRUL ULUM NGEMBAL KULON KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Progam Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

Agus Selamat Rifai

NIM: 1410310023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Agus Selamat Rifai
NIM : 1410310023
Fakultas : Tarbiyah/PGMI
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”

Benar-benar telah melakukan proses pembimbingan dengan pembimbing dan Asisten Pembimbing sejak 01 November 2018 sampai dengan 30 April 2019 dan disetujui untuk dapat diajukan ke proses munaqosyah.

Kudus, 30 April 2019

Dosen Pembimbing

Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd.

NIP. 19740828200501 2 008



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291) 432677, Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i :

Nama/NIM : Agus Selamat Rifai / 1410310023
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”

Telah diujikan pada 20 Mei 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua/Penguji I		
<u>Manijio, M.Ag.</u> NIP. 197203122001701002 Penguji II		
<u>Ulfah Rahmawati, M.Pd.I.</u> NIP. 198509272015032002 Sekretaris/Penguji III	23 / 5 2019	
<u>Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd.</u> NIP. 19740828200501 2 008 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Agus Selamat Rifai**, NIM. **1410310023** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakankarya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 30 April 2019

Yang membuat pernyataan

Saya



Agus Selamat Rifai

NIM: 1410310023

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS.Alam
nasyrah:6)¹*

¹ Departemen agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Diponegoro, 2005), 478

PERSEMBAHAN

"Tidak ada daya dan kekuatan melainkan hanya milik Allah"

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- ❖ **Orang tuaku, Bapak Djamasri (Alm) dan Ibu Ngatmini tercinta yang tak henti-hentinya mendidik, membesarkan, dan mendo'akan segala usaha yang saya lakukan, serta telah melimpahkan kasih sayang yang teramat dalam kepada anak-anaknya.**
- ❖ **Kak Muhammad Sholikhun yang senantiasa memberikan semangat dan do'a.**
- ❖ **Bapak dan Ibu dosen IAIN Kudus yang senantiasa memberikan ladang ilmu bagiku, terkhusus Dosen Pembimbing sejak proposal hingga terselesaikannya skripsi ini, Ibu Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd. atas bimbingan, waktu dan motivasi yang diberikan kepadaku.**
- ❖ **Semua teman-teman seperjuanganku di kelas PCMI-A 2014 yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.**
- ❖ **Keluarga Besar M. N. Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian skripsi ini.**

"Alhamdulillahil'alamiin"

Kuhaturkan ucapan syukur kepada-Mu, Engkau telah memberikan orang-orang yang mencintai, mengasihi, dan menyayangiku dengan setulus hati, sebening cinta dan kesucian do'a.

**Dengan penuh ketulusan hati, dan kasih suci,
Kepada kalianlah kupersembahkan.**

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”** disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di IAIN Kudus.

Sholawat serta salam selalu kami lantunkan kepada insan termulia Baginda Agung Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kami dari zaman kekelepan hingga zaman yang terang benderang dan penuh kenikmatan ini. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafaatnya.


Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Mufatihattuttabah, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.
5. Anisa Listiana, S.Ag, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus dan seluruh petugas perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Hj. Kholistimro'ah, S.Pd.I selaku kepala MI NU Bahrul Ulum, yang telah memberikan izin penelitian dan layanan data yang diperlukan penyusunan skripsi ini.

8. Noor Wakhidatun, S.Pd.I selaku guru wali kelas III MI NU Bahrul Ulum, yang telah memberikan arahan dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
9. Dewan Guru, Staf, karyawan, dan peserta didik MI NU Bahrul Ulum yang telah membantu dan memberikan pelayanan dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak Djamasri (Alm) dan Ibu Ngatmini dan semua keluargaku yang senantiasa mendo'akan yang terbaik untuk kesuksesan anaknya, dan senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Keluarga besar PGMI-A angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan
12. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Atas segala jasa, jerih payah dan do'a yang telah diberikan, penulis hanya mampu membalas dengan membalas dengan do'a kepada Allah SWT. Semoga mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda atas jasa, jerih payah dan do'a yang diberikan dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Amiin.

Kudus, 30 April 2018
Penulis


Agus Selamat Rifai
NIM.1410310023

ABSTRAK

Agus Selamat Rifai, NIM. 1410310023, dengan judul **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus. 2) kemampuan menghitung perkalian dan pembagian kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus. 3) ada tidaknya pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus.

Jenis penelitian ini bersifat *field research* (penelitian lapangan) yaitu penyelidikan atau penelitian dimana peneliti langsung terjun ke lokasi untuk mencari bahan-bahan yang mendekati realitas kondisi yang diteliti. Data yang akan diteliti dengan kuantitatif adalah data tentang pendekatan pembelajaran kontekstual dan kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika kelas III. Populasi dalam penelitian ini menggunakan seluruh subjek penelitian yang terdiri dari 23 siswa kelas III. Dalam analisis ini penelitian menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual pada pembelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori cukup baik yaitu sebesar 29,2 (interval 26 – 29). 2) sedangkan kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori sangat tinggi yaitu sebesar 95,2 (interval 93 – 100). 3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan pendekatan pembelajaran

kontekstual terhadap kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika kelas III dengan persamaan regresi $Y = 105,714 + -0,357 X$ di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus. Penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual ini tidak terdapat hubungan yang signifikan sebesar $-0,133$ yang termasuk dalam kategori sangat rendah dan dapat memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika sebesar $1,76\%$.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual, Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian, dan Matematika



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.	xiv
Daftar Gambar.	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	7
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual ...	7
b. Langkah atau Tahapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	8
c. Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual ..	10
d. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	14
2. Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian	15
a. Pengertian Kemampuan Menghitung	15
b. Pengertian Perkalian	17
c. Pengertian Pembagian	18
3. Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidayyah (MI)	19
a. Pengertian Matematika	19
b. Tujuan Matematika	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	26
B. Populasi	26

C. Tata Variable Penelitian	27
D. Definisi Operasional	28
E. Kisi-Kisi Intstrumen Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
H. Uji Asumsi Klasik	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Linieritas	33
I. Analisis Data	34
1. Analisis Pendahuluan	34
2. Analisis Uji Hipotesis	35
3. Analisis Lanjut	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	38
1. Tinjauan Historis	38
2. Letak Geografis MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	40
3. Profil MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	40
4. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	41
5. Struktur Organisasi dan Kepengurusan MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	42
6. Keadaan Guru MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	43
7. Keadaan Siswa MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	44
8. Sarana Prasarana MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	45
9. Kurikulum MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	46
10. Hubungan MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus Dengan Masyarakat	48
B. Pendekatan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus	50
C. Uji Instrument Data	51
1. Uji Validitas Data	51
2. Uji Reabilitas	52
D. Uji Asumsi Klasik	53

1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linieritas	55
E. Analisis Data	56
1. Analisis Pendahuluan	56
a. Analisis Data Tentang Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika	57
b. Analisis Data Tentang Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika	61
2. Analisis Uji Hipotesis	64
a. Uji Hipotesis Deskriptif	64
b. Uji Hipotesis Asosiatif	69
3. Analisis Lanjut	74
a. Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif Tentang Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X)	74
b. Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif Tentang Kemampuan Menghitung Perkalian Dan Pembagian (Y)	75
c. Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y) Pada Mata Pelajaran Matematika	76
d. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y) Pada Mata Pelajaran Matematika	77
F. Pembahasan	78
BAB V PENUTU	
A. Simpulan	80
B. Saran-Saran	81
C. Pentupan	82
DAFTAR PUSTIKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 4.2. : Keadaan Guru MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus	43
Tabel 4.3. : Validitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X)	51
Tabel 4.4. : Validitas Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian	52
Tabel 4.5. : Normalitas Data Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dan Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian	54
Tabel 4.6. : Nilai Interval Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika	59
Tabel 4.7. : Kategori Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika	60
Tabel 4.8. : Nilai Interval Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika	62
Tabel 4.9. : Kategori Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika	63
Tabel 4.10. : Nilai Rata-Rata Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	65
Tabel 4.11. : Hasil Perhitungan T Hitung Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	66
Tabel 4.12. : Nilai Rata-Rata Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian	68
Tabel 4.13. : Hasil Perhitungan T Hitung Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian	69
Tabel 4.14 : Hasil Perhitungan a dan b	71
Tabel 4.15. : Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel (X) terhadap (Y)	73
Tabel 4.16. : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptal	25
Gambar 4.1. Struktur Organisasi MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus	42



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tingkat Kelulusan, Data Pendaftaran Siswa, dan Jumlah Siswa MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 2 : Sarana Prasarana MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 : Validasi Instrumen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) para Rater
- Lampiran 5 : Validasi Instrumen Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y) para Rater
- Lampiran 6 : Hasil Validitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X)
- Lampiran 7 : Hasil Validitas Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y)
- Lampiran 8 : Instrumen Angket Pernyataan untuk Peserta Didik
- Lampiran 9 : Instrumen Tes untuk Peserta Didik
- Lampiran 10 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 11 : Daftar Nama Responden Uji Reliabilitas Instrumen Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus
- Lampiran 12 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X)
- Lampiran 13 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y)
- Lampiran 14 : Hasil Data Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas dan Uji Linieritas)
- Lampiran 15 : Hasil Data Uji Hipotesis Deskriptif
- Lampiran 16 : Hasil Data Uji Hipotesis Asosiatif
- Lampiran 17 : Hasil Data Uji Koefisien Korelasi Sederhana