

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel. ....	xiv
Daftar Gambar. ....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penulisan .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	7
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual ...	7
b. Langkah atau Tahapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	8
c. Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual ..	10
d. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	14
2. Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian ....	15
a. Pengertian Kemampuan Menghitung .....	15
b. Pengertian Perkalian .....	17
c. Pengertian Pembagian .....	18
3. Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidayyah (MI) .....	19
a. Pengertian Matematika .....	19
b. Tujuan Matematika .....	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Populasi .....	26

C. Tata Variable Penelitian .....	27
D. Definisi Operasional .....	28
E. Kisi-Kisi Intstrumen Penelitian .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	31
1. Uji Validitas .....	31
2. Uji Reliabilitas .....	32
H. Uji Asumsi Klasik .....	33
1. Uji Normalitas .....	33
2. Uji Linieritas .....	33
I. Analisis Data .....	34
1. Analisis Pendahuluan .....	34
2. Analisis Uji Hipotesis .....	35
3. Analisis Lanjut .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	38
1. Tinjauan Historis .....	38
2. Letak Geografis MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	40
3. Profil MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	40
4. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	41
5. Struktur Organisasi dan Kepengurusan MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	42
6. Keadaan Guru MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	43
7. Keadaan Siswa MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	44
8. Sarana Prasarana MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	45
9. Kurikulum MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	46
10. Hubungan MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus Dengan Masyarakat .....	48
B. Pendekatan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus .....	50
C. Uji Instrument Data .....	51
1. Uji Validitas Data .....	51
2. Uji Reabilitas .....	52
D. Uji Asumsi Klasik .....	53

1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Linieritas .....	55
E. Analisis Data .....	56
1. Analisis Pendahuluan .....	56
a. Analisis Data Tentang Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika .....	57
b. Analisis Data Tentang Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika .....	61
2. Analisis Uji Hipotesis .....	64
a. Uji Hipotesis Deskriptif .....	64
b. Uji Hipotesis Asosiatif .....	69
3. Analisis Lanjut .....	74
a. Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif Tentang Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) .....	74
b. Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif Tentang Kemampuan Menghitung Perkalian Dan Pembagian (Y) .....	75
c. Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y) Pada Mata Pelajaran Matematika .....	76
d. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y) Pada Mata Pelajaran Matematika .....	77
F. Pembahasan .....	78
BAB V PENUTU .....	
A. Simpulan .....	80
B. Saran-Saran .....	81
C. Pentupan .....	82
DAFTAR PUSTIKA .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	29
Tabel 4.2. : Keadaan Guru MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus .....	43
Tabel 4.3. : Validitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) .....	51
Tabel 4.4. : Validitas Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian .....	52
Tabel 4.5. : Normalitas Data Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dan Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian .....	54
Tabel 4.6. : Nilai Interval Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika .....	59
Tabel 4.7. : Kategori Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika .....	60
Tabel 4.8. : Nilai Interval Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika .....	62
Tabel 4.9. : Kategori Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika .....	63
Tabel 4.10. : Nilai Rata-Rata Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	65
Tabel 4.11. : Hasil Perhitungan T Hitung Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	66
Tabel 4.12. : Nilai Rata-Rata Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian .....	68
Tabel 4.13. : Hasil Perhitungan T Hitung Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian .....	69
Tabel 4.14 : Hasil Perhitungan a dan b .....	71
Tabel 4.15. : Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel (X) terhadap (Y) .....	73
Tabel 4.16. : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana .....	74

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Konseptal .....	25
Gambar 4.1. Struktur Organisasi MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus .....	42



**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Tingkat Kelulusan, Data Pendaftaran Siswa, dan Jumlah Siswa MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 2 : Sarana Prasarana MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 : Validasi Instrumen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X) para Rater
- Lampiran 5 : Validasi Instrumen Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y) para Rater
- Lampiran 6 : Hasil Validitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X)
- Lampiran 7 : Hasil Validitas Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y)
- Lampiran 8 : Instrumen Angket Pernyataan untuk Peserta Didik
- Lampiran 9 : Instrumen Tes untuk Peserta Didik
- Lampiran 10 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 11 : Daftar Nama Responden Uji Reliabilitas Instrumen Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus
- Lampiran 12 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (X)
- Lampiran 13 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian (Y)
- Lampiran 14 : Hasil Data Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas dan Uji Linieritas)
- Lampiran 15 : Hasil Data Uji Hipotesis Deskriptif
- Lampiran 16 : Hasil Data Uji Hipotesis Asosiatif
- Lampiran 17 : Hasil Data Uji Koefisien Korelasi Sederhana