

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan dalam beberapa hal sebagai berikut :

1. Pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus tahun pelajaran 2018/2019 dalam kategori cukup baik yaitu sebesar 29,2 (interval 26 – 29). Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,249 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  untuk taraf kesalahan 5% dengan  $n=23$  sebesar 2,074. Dengan demikian  $t_{hitung} 0,249 < t_{tabel} 2,074$  dalam uji pihak kanan, sehingga kesimpulannya adalah  $H_0$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus tahun pelajaran 2018/2019 dalam kategori baik.
2. Kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus tahun pelajaran 2018/2019 dalam kategori sangat tinggi yaitu sebesar 95,2 (interval 93 – 100) dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,008 sedangkan  $t_{tabel}$  untuk taraf kesalahan 5% dengan  $n=23$  sebesar 2,074. Dengan demikian  $t_{hitung} 0,008 < t_{tabel} 2,074$  dalam uji pihak kanan, sehingga kesimpulannya adalah  $H_0$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus tahun pelajaran 2018/2019 dalam kategori sangat tinggi.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menghitung perkalian dan pembagian pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus tahun pelajaran 2018/2019, yaitu diperoleh nilai  $t_{hitung}$  korelasi sederhana adalah -0,133. Untuk taraf kesalahan 5% dengan  $n=32$  adalah 2,074 ( $-0,133 < 2,074$ ) maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan . Hal ini juga dibuktikan dengan angka koefisien korelasi sebesar -0,133 berada dalam

kriteria atau rentang 0,00 – 0,199 yang artinya hubungan atau pengaruh kedua variabel lemah atau sangat rendah. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 1,76% serta nilai  $F_{hitung} < F_{regresi}$  sebesar  $0,3756 < F_{tabel} 4,32479$  (5%). Hal ini berarti 1,76% kemampuan menghitung perkalian dan pembagian dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran kontekstual melalui persamaan regresi  $Y = 105,714 + -0,357 X$ . Sisanya 98,24% dipengaruhi oleh faktor lain.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka akan diberikan rekomendasi yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun rekomendasi yang disampaikan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Bagi seorang guru hendaknya mampu mengerti keadaan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dan dapat memilih strategi yang tepat dalam menyelesaikan materi pelajaran agar tercipta suasana belajar yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran baik tujuan instruksional umum maupun tujuan instruksional khusus dapat tercapai dengan baik.

### 2. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya aktif dalam kegiatan belajar mengajar agar materi yang telah diberikan oleh guru dapat mudah diterima dan difahami sehingga materi tersebut dapat teraplikasi dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang melimpah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus tahun pelajaran 2018/2019”. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita semua diakui sebagai umat-Nya. Dengan terselesainya penyusunan skripsi ini, diharapkan mampu menjadikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin tetapi karena penulis sebagai manusia biasa yang penuh dengan keterbatasan, jika ada kritik dan saran penulis terima dengan tangan terbuka. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa mendapat balasan dari Allah SWT.

