

## ABSTRAK

**Ahmad Maslichun, NIM:112674**, Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pembelajaran *Ice Breaker* pada mata Pelajaran PAI Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019; 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019; 3) Dampak Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara terhadap instansi terkait yaitu SDIT Umar Bin Khathab Kudus mengenai Pembelajaran *Ice Breaker* kemudian observasi dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki objek penelitian yakni SDIT Umar Bin Khathab Kudus, sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan siswa. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan suasana proses Pembelajaran *Ice Breaker* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Hasil penelitian ini sebagai berikut, *Pertama*: Pelaksanaan Pembelajaran *Ice Breaker* meliputi beberapa tahap: a. Kegiatan pendahuluan: 1) Hening; 2) Apersepsi. b. Kegiatan inti: 1) Membangun komunitas (eksplorasi); 2) Penemuan konsep dan kooperatif learning (elaborasi); 3) *Feed back, reinforcement* (konfirmasi). c. Kegiatan penutup: 1) Evaluasi; 2) Refleksi. Kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh guru yang mengampu mata pelajaran PAI SDIT Umar Bin Khathab Kudus sudah sesuai dengan teori Pembelajaran *Ice Breaker* Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus dan melakukan pengembangan dalam prosesnya. *Kedua*: : Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus yang dilakukan di Mushola Sekolah dengan melakukan shalat berjama'ah, adapun yang melanggar akan dikenakan konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Ice Breaker*, Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus, Kajian PAI