

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dilapangan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang “Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama’ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” dan masalah-masalah yang dijadikan dasar berpijak pada penelitian ini, serta dari berbagai data yang dikumpulkan dan dianalisa, maka dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Ice Breaker* merupakan model pembelajaran yang membuat siswa semakin tambah bergairah untuk melakukan pembelajaran. Karena pembelajaran *Ice Breaker* sebuah pembelajaran yang awalnya bosan, membuat mengantuk, merubah situasi mencair menjadi tidak mengantuk, bersemangat dalam belajar, disamping itu siswa juga tidak tertekan dan takut salah dalam memberikan pendapat atau menjawab pertanyaan. Sehingga pembelajaran menjadi semakin menyenangkan.
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama’ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Siswa mempunyai konsep awal yang jelas, dengan menghubungkan pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya untuk membangun pemahaman materi. Dengan menggunakan model *Ice Breaker* siswa berubah semakin bergairah dan semangat belajar. Guru juga menggunakan beberapa model pembelajaran seperti audio visual yang digunakan untuk menampilkan video kepada siswa. Sesuai dengan materi yang diajarkan , agar kedisiplinan menjalankan shalat berjama’ah semakin meningkat. Menjadi faktor penghambat dalam Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama’ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Diantaranya : siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pelajaran, guru yang kurang berkompeten, serta sarana prasarana yang kurang mendukung dalam proses pembelajaran.

3. Dampak Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” meliputi beberapa tahap: a. Kegiatan pendahuluan: 1) Apersepsi 2) Motivasi, b. Kegiatan inti: 1) eksplorasi, 2) elaborasi. 3) konfirmasi, c. Kegiatan penutup: 1) Evaluasi; 2) Refleksi. Kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sudah sesuai dengan teori Implementasi Pembelajaran *Ice Breaker* dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Siswa Kelas III SDIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memiliki beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

1. Bagi guru, diharapkan bahwa sebegus apapun teori atau strategi pembelajaran akan menjadi baik jika dilaksanakan sesuai dengan acuan teori dan dukungan dari semua elemen baik tenaga pengajar, maupun sarana prasarana yang ada di sekolah.
2. Dalam usaha mencapai kesuksesan dalam belajar dengan hasil yang optimal, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa atau walinya untuk ikut mengambil peran dalam mewujudkan siswa yang unggul dan berakhlakul karimah dan senantiasa memperhatikannya dalam belajar dan mengembangkan kreatifitasnya saat berada dirumah.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Rasulullah saw yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

