

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Pendekatan Pendekatan analisis nilai pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini yang telah di laksanakan di lapangan, baik berdasarkan teoritis maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Pendekatan Analisis Nilai dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2018/2019 yaitu: Pendekatan mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya mencapai tujuan, karena sangat bermana bagi materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum pendidikan, sehingga dapat dipahami oleh anak didik terhadap tingkah lakunya. Pendidikan tidak akan efektif apabila tidak melaukan pendekatan ketika menyimpan suatu materi dalam proses belajar mengajar. Materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum pendidikan, sehingga dapat dipahami oleh anak didik terhadap tingkah lakunya. Seorang guru harus menggunakan pendekatan khusus dalam menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik . dalam hal ini pendekatan yang digunakan guru adalah pendekatan analisis nilai. Untuk pendekatan analisis nilai ini guru diharapkan dapat member contoh atau teladan buat peserta didik.
2. Kelebihan dan kekurangan pendekatan analisis nilai pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu: dalam berbagai hal selalu berdampingan disamping ada sisi positif juga ada sisi negative, tinggal bagaman kita bisa meminimaisir hal negative dan menyempurnakan hal yang positif. Pendekatan analisis nilai dalam meningkatkan kemampuan berfikir logis juga menemui kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dan kekurangan itu sendiri biasanya dari pihak Madrasah, seperti siswa, perencanaan analisis nilai dalam berfikir logis, kesiapan Bapak/Ibu guru sebagai pendamping. Adapun kelebihan dan kekurangan pada pelaksanaan pendekatan analisis nilai menjadikan evaluasi bagi pihak madrasah untuk memperbaiki kegiatan-kegiatan

selanjutnya sehingga kegiatan analisis nilai dapat terlaksana lebih maksimal.

3. Faktor pendukung dan penghambat pendekatan analisis nilai dalam meningkatkan kemampuan berfikir logis peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu kegiatan pembelajaran pasti ada namanya factor pendukung dan penghambat, yang terpenting bagaimana kita sebagai pendidik harus lebih bijak untuk menentukan yang baik untuk generasi penerus. Kegiatan pendekatan analisis nilai yang ada di MTs Ma'ahid Kudus juga menemui factor-faktor pendukung dan penghambat biasanya itu berasal dari pihak madrasah itu sendiri, seperti siswa, perencanaan pembelajaran yang kurang, kesiapan Bapak/ibu guru sebagai pendamping proses pembelajaran. Factor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan pembelajaran analisis nilai menjadikan evaluasi bagi pihak madrasah untuk memperbaiki pendekatan-pendekatan yang berhubungan dengan nilai agar lebih maksimal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan, maka peneliti memberikan kontribusi berupa pemikiran atau saran dengan harapan dapat meningkatkan kualitas mengajar para guru dan juga demi kemajuan MTs Ma'ahid Kudus.

1. Kepemimpinan harus melakukan pemantauan secara terus menerus terhadap kemajuan pendidikan, serta membuat penyesuaian jika diperlukan, untuk mendorong madrasah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi dan misinya.
2. Sebaiknya pendidikan lebih dititikberatkan kepada memberikan fokus perhatiannya terhadap pemecahan masalah yang terjadi pada kehidupan sosial masyarakat, bukan kehidupan individual. khususnya perubahan sikap dan perilaku peserta didik yang sesuai dengan pendidikan akhlak dan budi pekerti yang baik supaya peserta didik yang dapat berakhlakul karimah karena itu merupakan inti dari tujuan pembelajaran.

3. Berhubungan dengan zaman sekarang yang peserta didiknya aktif dalam berbicara maka alangkah baiknya guru dalam pembelajaran di kelas menggunakan metode yang bervariasi agar anak tidak bosan di kelas.

### C. Penutup

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT, tuhan semesta alam seisinya yang tidak ada kesempurnaan selain Allah SWT dan yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan pendekatan analisis nilai dalam meningkatkan kemampuan berfikir logis peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma’ahid Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangannya, masih jauh dari kesempurnaan dan juga tidak luput dari kesalahan yang dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan peneliti. Karena itu dengan kerendahan hati peneliti memohon bagi para pembaca untuk memberikan masukan berupa saran maupun kritik yang sifatnya membangun dan konstruktif dalam upaya peneliti mengharapkan dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya dari peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyakbanyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga dengan kebesaran dan keagungan-Nya serta pemurah dan pengasih-Nya, Allah SWT senantiasa melimpahkan balasan yang setimpal atas segala kebaikan yang telah berbagai pihak lakukan, *Aamiin*.