

ABSTRAK

Siti Chasanah, NIM. 112348, Implementasi Pendekatan Analisis Nilai Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Peserta didik pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran, Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Penerapan Pendekatan Analisis Nilai Dalam meningkatkan berfikir logis peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus.; 2) Faktor yang mendorong dan menghambat Pendekatan Analisis Nilai pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara terhadap instansi terkait yaitu MTs Ma'ahid Kudus, mengenai implementasi pendekatan Analisis Nilai, kemudian observasi dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki objek penelitian yakni MTs Ma'ahid Kudus, sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan suasana proses pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII, dan penerapan Pendekatan Analisis Nilai Dalam meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Pendekatan Analisis Nilai Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Peserta didik pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus berdasarkan hasil penelitian adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan pemahaman peserta didik dalam belajar, dengan adanya pendekatan Analisis Nilai, peserta didik diarahkan oleh guru, dan guru menjelaskan materi kepada siswa dengan procedural dan deklaratif. Sebagian besar guru yang telah menggunakan interaksi belajar mengajar, yang didukung juga dengan fasilitas-fasilitas dan media belajar yang lengkap sesuai kebutuhan, seperti perpustakaan, mushola, ruang kelas, serta LCD Proyektor dan speaker pada setiap kelas.; 2) Penerapan Pendekatan Analisis Nilai Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Peserta didik pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Ma'ahid Kudus berdasarkan hasil penelitian adalah baik. Berdasarkan faktor yang mendorong yaitu tingkat intelegensi peserta didik yang baik, adanya kreativitas peserta didik, dan fasilitas pembelajaran yang mendukung, sedangkan faktor yang menghambatnya yaitu adanya kurang perhatian dari pihak keluarga peserta didik, tetapi semua hal itu dapat diatasi guru dengan meningkatkan pemahaman belajar peserta didik. Guru dapat memaksimalkan potensi peserta didik yang selalu ikut aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Pendekatan Analisis Nilai, meningkatkan berfikir logis, mata pelajaran Aqidah Akhlak*