

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis di lapangan tentang “Strategi Guru dalam Pengembangan Materi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyyah Qur’aniyah Darussalam Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam pengembangan materi pembelajaran fiqih di madrasah diniyyah Qur’aniyah Darussalam Cendono Dawe Kudus adalah: mengidentifikasi aspek yang terkandung dalam indikator, mengidentifikasi jenis materi yang ada dalam indikator, memilih jenis materi, memilih sumber materi dan yang terakhir menyajikan materi tersebut.
2. Proses pelaksanaan strategi guru dalam pengembangan materi pembelajaran fiqih di madrasah diniyyah Qur’aniyah Darussalam Cendono Dawe Kudus adalah dengan melakukan kegiatan-kegiatan berikut: mengutip indikator yang telah dirumuskan dalam buku kurikulum, membuat kolom analisis kompetensi, mendaftar materi dan deskripsi materi, memperhatikan dan menentukan kedalaman, keluasan materi, mengurutkan dan menentukan pengembangan materi yang digunakan, menentukan cara atau metode penyampaian sesuai dengan jenis materi, mengumpulkan sumber untuk menuliskan deskripsi materi, kemudian menyajikan atau mengemas materi tersebut. Urutan materi yang digunakan adalah secara prosedural dan hierarkis. Sedangkan untuk metodenya dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi yang disesuaikan dengan jenis materinya. Penyajian materi adalah secara langsung kepada siswa. Guru tidak melakukan pengemasan materi secara sendiri.
3. Faktor pendukung pengembangan materi pembelajaran fiqih di madrasah diniyyah Qur’aniyah Darussalam Cendono Dawe Kudus ini meliputi: faktor dari dalam guru sendiri yaitu niatnya, media seadanya, kitab-kitab

fiqih, internet, serta buku kurikulum sebagai pedoman. Sedangkan untuk faktor penghambatnya meliputi: faktor guru yang sudah tua, faktor kemampuan dan pengetahuan guru yang kurang mengenai pengembangan materi, terbatasnya media pembelajaran, dan alokasi waktu pembelajaran fiqih yang sedikit, hanya 60 menit dalam seminggu.

B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan agar menjadi lebih baik. Saran ini ditujukan penulis kepada:

1. Kepala Madrasah

Peran kepala madrasah dalam strategi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan materi pembelajaran fiqih di madrasah diniyyah ini sudah cukup baik. Namun, ada hal-hal yang perlu diperbaiki dan masih kurang. Yaitu dalam hal menyediakan media pembelajaran yang lebih memadai lagi bagi madrasah.

2. Guru

Semua guru madrasah diniyyah Qur'aniyah Darussalam Cendono Dawe Kudus ini hendaknya melakukan pengembangan materi. Karena dengan melakukan pengembangan, materi yang diajarkan akan lebih terarah dan pas dalam menyampaikannya, baik dalam segi metodenya atau segi cakupannya tidak terlalu sedikit dan tidak terlalu banyak. Dan bagi guru yang sudah melakukan pengembangan materi hendaknya juga membuat standar kompetensi dan kompetensi dasar sendiri. Karena dalam buku kurikulum hanya terdapat indikator saja. Disamping itu guru hendaknya mengemas materi tersebut seperti dalam bentuk modul agar siswa bisa mempelajari materinya dengan mudah. Oleh karena itu, hendaknya semua *stakeholders* madrasah ikut berperan serta dalam semua kegiatan madrasah.

3. Siswa

Siswa madrasah diniyyah Qur'aniyah Darussalam Cendono Dawe Kudus hendaknya mematuhi peraturan dan tata tertib madrasah dengan

sungguh-sungguh serta berusaha membantu kelancaran proses pelaksanaan kegiatan-kegiatan di madrasah agar berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, dalam proses pembelajaran hendaknya siswa mendengarkan apa yang diterangkan oleh guru.

C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis, maka saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan hormati demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Kepada semua pihak, penulis berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.