

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Implementasi Model Artikulasi.....	12
a. Pengertian Implementasi.....	12

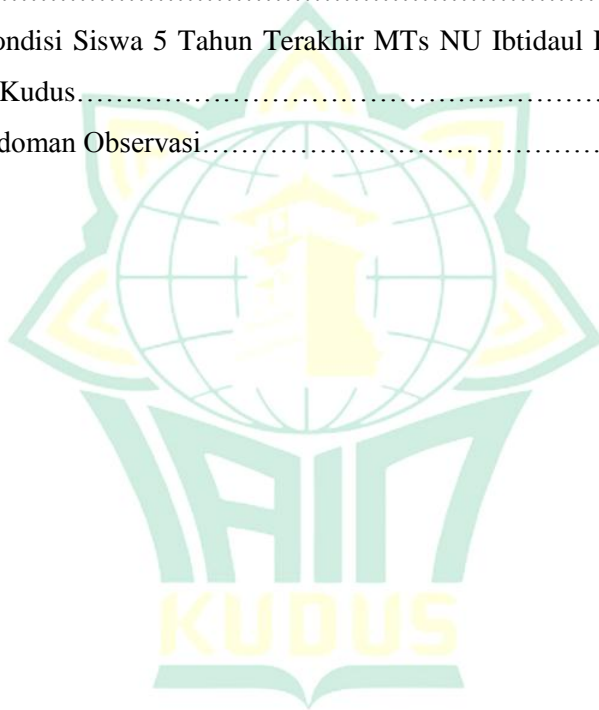
b.	Pengertian Model Artikulasi.....	12
c.	Langkah-langkah Model Artikulasi.....	16
d.	Karakteristik Model Artikulasi.....	18
e.	Kelebihan Model Artikulasi.....	18
f.	Kelemahan Model Artikulasi.....	19
g.	Tujuan Model Pembelajaran Artikulasi...	20
h.	Manfaat Model PembelajaranArtikulasi...	21
2.	Kemampuan Psikomotorik.....	22
3.	Mata Pelajaran Fiqih.....	28
a.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	28
b.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	29
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	30
B.	Penelitian Terdahulu.....	31
C.	Kerangka Berfikir.....	34
D.	Pertanyaan Penelitian.....	35
<b>BAB III:</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B.	Setting Penelitian.....	38
C.	Subyek Penelitian.....	38
D.	Sumber Data.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	43
G.	Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV:</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>53</b>
A.	Hasil Penelitian.....	53

1. Sejarah Berdirinya MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.....	53
2. Identitas MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.....	55
3. Identitas Kepala Madrasah.....	55
4. Susunan Pengurus MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.....	56
5. Visi dan Misi MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.....	57
6. Tujuan Umum.....	59
7. Tujuan Khusus.....	59
8. Letak Geografis.....	60
9. Organisasi.....	61
10. Keadaan Tanah dan Gedung.....	63
11. Keadaan Guru dan Karyawan.....	64
12. Kondisi Siswa 5 Tahun Terakhir.....	64
13. Data Keadaan Guru dan Karyawan.....	65
B. Deskripsi Data Penelitian.....	65
1. Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019....	79
C. Analisis Data Penelitian.....	91

1. Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	91
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	98
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran-Saran.....	108
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
2.1 Data Matrik Penentu Kategori Perilaku, Kemampuan Internal Dan kata kerja Operasional.....	23
4.1 Data Wali Kelas MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.....	61
4.2 Kondisi Siswa 5 Tahun Terakhir MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.....	64
4.3 Pedoman Observasi.....	66



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
3.1 Triangulasi Teknik.....	46
3.2 Triangulasi Sumber.....	46
3.3 Komponen dalam Analisis Data.....	51

