

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TIDAK
LANGSUNG DAN STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP N 1 PECANGAAN JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah PAI

Oleh:

LATIFA WUSIDA

NIM: 112349

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291)432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Latifa Wusida
NIM : 112349
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : “Pengaruh Strategi Pembelajaran Tidak Langsung dan Strategi Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Benar benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 15 Agustus 2016 sampai dengan 15 Mei 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 15 Mei 2019

Pembimbing,

Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd.
NIP.19790321 200901 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge NgembalRejo KodePos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Latifa Wusida / 112349
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : "Pengaruh Strategi Pembelajaran Tidak Langsung dan Strategi Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019"

Telah diujikan pada 21 Mei 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Supa'at, M.Pd. NIP. 19610503 198703 1 003 Ketua / Penguji I	31/5 2019	
Ahmad Falah, M.Ag. NIP. 19720822 200501 1 009 Penguji II	29/5 2019	
Ulfah Rahmawati, M.Pd.I NIP. 19850927 201503 2 002 Sekretaris Sidang/Penguji III	29/5 2019	
Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd NIP. 19790321 200901 2 001 Dosen Pembimbing	29/5 2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	31/5 2019	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Latifa Wusida** NIM. 112349 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Mei 2019

Yang Menyatakan,



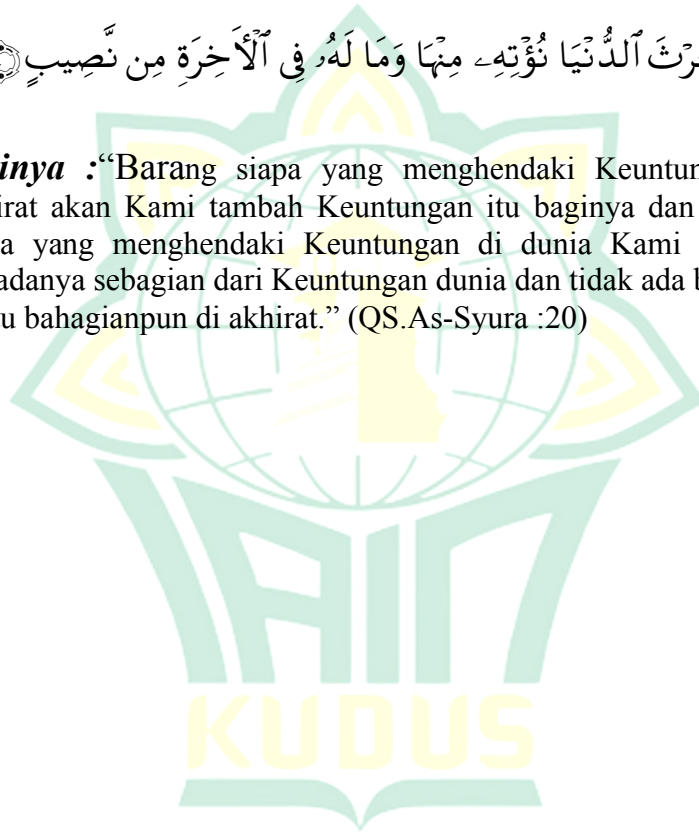
Latifa Wusida
NIM. 112349

MOTTO

مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ ۖ وَمَنْ كَانَ

يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ ﴿٢٠﴾

Artinya : “Barang siapa yang menghendaki Keuntungan di akhirat akan Kami tambah Keuntungan itu baginya dan barang siapa yang menghendaki Keuntungan di dunia Kami berikan kepadanya sebagian dari Keuntungan dunia dan tidak ada baginya suatu bahagianpun di akhirat.” (QS.As-Syura :20)



PERSEMBAHAN

Alunan do'a dalam butiran tasbih pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku Abah **Bejo Utomo S.Pd(alm)** dan Ibunda **Mas'udah** tercinta yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang, mendukung setiap langkah kaki berpijak.
- ❖ Kakak-kakakku **Faza Ersyada, Lisa Afrida S.Pd, Nur Laila Fajar Maghfiroh Amd.Keb** serta **Nor Rohmad** dan juga Adik-adikku **Hada Anjada, Waladan As'ada** terimakasih atas do'a dan dukungannya.
- ❖ Tak lupa pula nenekku **Siti Jumi'ah** dan tanteku **Sri Khomsatun** yang telah memberikan do'a dan dukungan spiritualnya.
- ❖ Terimakasih untuk orang yang selama ini menyemangatiku, mendo'akan serta mengantarkanku untuk berjuang demi skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku (*Adiba, Nayla, Ayuk, Isma, Siti, Risa, Tamam, Yaqut dll*) yang selalu memberikan semangat dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan kelas J-PAI angkatan 2012 terimakasih telah membantu do'a dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- ❖ Kawan-kawanku PPL Mts Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak serta KKN desa Puluhan Tengah Jakenan Pati, yang telah memberi cerita baru dalam proses perjalananku.
- ❖ Para pembaca yang budiman, semoga dengan membaca skripsiku ini menambah wawasan dan pengetahuan. Aamiin..
- ❖ Dan semua pihak yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang Maha Pemberi nikmat, Allah Subhanahu wa Ta'ala, Aamiin..

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

بسم الله الرحمن الرحيم

Penulis memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penyusunan karya tulis ilmiah yang berupa skripsi dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Tidak Langsung dan Strategi Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”** dapat diselesaikan dengan lancar dan baik. Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pemikiran, bimbingan, dan saran-saran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H.Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Hj. Ida Vera Sophya, M. Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia dan sabar dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Sari Indriyani S.Pd,M.Pd, selaku Kepala SMP N 1 Pecangaan Jepara yang bersedia memberikan izin dilakukannya penelitian.
7. Jawad S.Pd, selaku guru kelas VIII mapel PAI yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa kelas VIII A dan VIII C, guru dan karyawan SMP N 1 Pecangaan Jepara yang telah bersedia memberikan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.

9. Bapak dan Ibu selaku staf karyawan perpustakaan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
10. Segenap keluarga, terutama Abah Bejo Utomo S.Pd (alm) dan Ibunda Mas'udah yang senantiasa mendidik dan memberikan restunya serta yang selalu memberi dukungan moral maupun materi kepadaku.
11. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat diharapkan oleh penulis. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkompeten.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Kudus, 15 Mei 2019

Penulis,



LATIFA WUSIDA

NIM : 112 349

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	...	A/a
ث	Ş/ş	ض	D/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	T/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/‘a	ء awal	A/‘a’	با	Bā
د	D/d	ع akhir	A/‘a’	ء akhir	A/a	بي	Bî
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydîd		Yā ‘nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	Abb	فَلَكِي	Falak iy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	Rabb	عَالَمِي	‘ālam iy
‘Ain/Hamzah di belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal rangkap	
فَرَعْ	qara’a	الْفُرُوعْ	al-furū’	الْقَمَرْ	al-qamar	غَيْرِي	gairî
قَرَأْ	qara’a	الْقَضَاءْ	al-qaḍā’	الشَّمْسْ	al-syams	شَايِي	syai’u n
Kata majemuk dirangkai		Kata majemuk dipisah				Tā’ marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamālud dîn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al- Dîn		اَسْعَةُ	sā’ah	

ABSTRAK

Latifa Wusida, NIM : 112 349 dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Tidak Langsung dan Strategi Pembelajaran Mandiri terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Skripsi Jurusan Tarbiyah studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2019.

Strategi pembelajaran tidak langsung terhadap hasil belajar siswa untuk responden 60 pada taraf signifikan 1% didapat hasil adalah $r_t = 0,317$ sedangkan $r_o = 0,510$ yang artinya ($r_o > r_t$), dan taraf 5% $r_t = 0,244$ sedangkan $r_o = 0,510$ yang artinya ($r_o > r_t$) maka pada taraf signifikan 1% dan 5% hipotesis asosiatif menunjukkan adanya pengaruh antara strategi pembelajaran tidak langsung dengan hasil belajar peserta didik mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara tahun ajaran 2018/2019.

Strategi pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara untuk 60 responden taraf signifikan 1% didapat pada tabel adalah $r_t = 0,33$ sedangkan $r_o = 0,830$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$). Dengan demikian pada taraf signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada hubungan yang positif antara kedua variabel. Sedangkan pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah 60 didapat pada tabel adalah $r_t = 0,254$ sedangkan $r_o = 0,830$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada hubungan yang positif antara kedua variabel. Maka ada pengaruh antara strategi pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara.

Strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran mandiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara tahun ajaran 2018/2019. Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah 60 didapat pada tabel adalah $r_t = 0,33$ sedangkan $r_o = 0,830$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$), maka ditaraf signifikan 5% untuk responden berjumlah 60 didapat pada tabel adalah $r_t = 0,254$ sedangkan $r_o = 0,830$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$). Berarti ada pengaruh antara strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara. Dengan demikian hipotesis nilai koefisien korelasi sebesar 0,830 masuk dalam kriteria (0,71 - 0,90) termasuk kategori “Korelasi tinggi” artinya antara strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran mandiri mempunyai pengaruh tinggi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Tidak Langsung, Strategi Pembelajaran Mandiri, Hasil Belajar Siswa.