

## ABSTRAK

**Latifa Wusida**, NIM : 112 349 dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Tidak Langsung dan Strategi Pembelajaran Mandiri terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Skripsi Jurusan Tarbiyah studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2019.

Strategi pembelajaran tidak langsung terhadap hasil belajar siswa untuk responden 60 pada taraf signifikan 1% didapat hasil adalah  $r_t = 0,317$  sedangkan  $r_o = 0,510$  yang artinya ( $r_o > r_t$ ), dan taraf 5%  $r_t = 0,244$  sedangkan  $r_o = 0,510$  yang artinya ( $r_o > r_t$ ) maka pada taraf signifikan 1% dan 5% hipotesis asosiatif menunjukkan adanya pengaruh antara strategi pembelajaran tidak langsung dengan hasil belajar peserta didik mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara tahun ajaran 2018/2019.

Strategi pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara untuk 60 responden taraf signifikan 1% didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,33$  sedangkan  $r_o = 0,830$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada hubungan yang positif antara kedua variabel. Sedangkan pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah 60 didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,254$  sedangkan  $r_o = 0,830$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada hubungan yang positif antara kedua variabel. Maka ada pengaruh antara strategi pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara.

Strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran mandiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara tahun ajaran 2018/2019. Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah 60 didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,33$  sedangkan  $r_o = 0,830$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ), maka ditaraf signifikan 5% untuk responden berjumlah 60 didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,254$  sedangkan  $r_o = 0,830$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Berarti ada pengaruh antara strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara. Dengan demikian hipotesis nilai koefisien korelasi sebesar 0,830 masuk dalam kriteria (0,71 - 0,90) termasuk katagori “Korelasi tinggi” artinya antara strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran mandiri mempunyai pengaruh tinggi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP N 1 Pecangaan Jepara ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Tidak Langsung, Strategi Pembelajaran Mandiri, Hasil Belajar Siswa.**