

ABSTRAK

Anni Dzufaida NIM 1410110369 dengan judul **Implementasi Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**. Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Model pembelajaran *Time Token* merupakan model pembelajaran yang bertujuan agar masing-masing anggota kelompok diskusi mendapatkan kemampuan untuk memberikan kontribusi mereka dan memberikan pendapat secara bergantian. *Time Token* merupakan model belajar dengan ciri adanya tanda waktu atau batasan waktu. Batasan waktu bertujuan untuk memacu siswa agar mengungkapkan pendapatnya secara bergantian dan anggota lain saling berpartisipasi belajar sebelum di tunjuk berpendapat oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Proses Pembelajaran Fiqih dengan menggunakan model *Time Token*, (2) Hasil Partisipasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* dalam Mata Pelajaran Fiqih, (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Fiqih menggunakan model pembelajaran *Time Token* di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi (sumber dan teknik) dan menggunakan bahan referensi. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru menerapkan model pembelajaran *Time Token*, (2) Hasil pembelajaran Fiqih menggunakan *Time Token* dapat meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa, (3) Dapat diketahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan Model Pembelajaran *Time Token* di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus.

Kata kunci : Implementasi Time Token, Partisipasi Belajar Siswa