

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ...	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
a. Pengertian Implementasi Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	13
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
2. Partisipasi Belajar Siswa	15
a. Pengertian Partisipasi	15
b. Unsur dan Prinsip Partisipasi.....	16
c. Manfaat Partisipasi.....	17
d. Tingkatan Partisipasi.....	17
e. Pengertian Belajar Siswa.....	18

	f. Kegiatan-Kegiatan Partisipasi Belajar ...	20
	g. Aspek dalam Partisipasi Belajar Siswa ..	20
	3. Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih.....	23
	a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	23
	b. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	24
	c. Manfaat Mata Pelajaran Fiqih	25
	d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	26
	B. Penelitian Terdahulu.....	26
	C. Kerangka Berpikir	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Menentukan Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
	B. Sumber Data.....	32
	C. Setting Penelitian	33
	D. Subyek Penelitian.....	33
	E. Instrumen Penelitian.....	34
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	G. Uji Keabsahan Data.....	36
	H. Analisis Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Obyek Penelitian	40
	1. Sejarah Berdirinya MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus	40
	2. Letak Geografis.....	41
	3. Identitas Madrasah Tsanawiyah NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus	41
	4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus	46
	5. Data Peserta Didik.....	46
	6. Keadaan Guru dan Karyawan	47
	B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
	1. Data tentang Proses Implementasi Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	49
	2. Data Tentang Hasil Partisipasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus	60

3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Pada Pembelajaran Fiqih di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Tahun Pelajaran 2018.....	64
C.	Analisis Data Penelitian.....	68
1.	Analisis Tentang Proses Implementasi Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	68
2.	Analisis Tentang Hasil Partisipasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	71
3.	Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Pada Pembelajaran Fiqih di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Tahun Pelajaran 2018.....	72
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	75
B.	Saran-saran.....	76
C.	Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Siswa MTs NU Sabilul Muttaqin TP 2018-2019 ...	46
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Karyawan	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data.....	39
Gambar 4.1	Suasana Pembelajaran di kelas VII	54
Gambar 4.2	Pembagian kupon berwaktu dibantu oleh peneliti ..	55
Gambar 4.3	Pembagian gambar dan tugas yang dibagikan oleh guru	55
Gambar 4.4	Berdiskusi dalam meningkatkan partisipasi belajar	56
Gambar 4.5	Proses belajar mengajar dengan menggunakan implementasi model <i>Time Token</i> . Setiap siswa yang akan berbicara/mengungkapkan pendapat kupon diminta terlebih dahulu oleh guru.....	56
Gambar 4.6	Saat pemberian nilai setelah satu persatu kelompok berbicara dengan batasan Kupon Berwaktu (Time Token)	57
Gambar 4.7	Guru memberikan ulasan kembali untuk menguji pemahaman dan daya ingat siswa setelah pembelajaran Fiqih menggunakan model pembelajaran Time Token	58
Gambar 4.8	Partisipasi belajar kelas VII pembelajaran Fiqih.....	61