

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan pendidikan karakter kepemimpinan siswa-siswi di MA Nurul Huda Medini Gajah Demak, dapat ditarik kesimpulan :

1. Peran organisasi IPNU-IPPNU MA Nurul Huda Medini dalam pengembangan pendidikan karakter kepemimpinan dilakukan dengan terus-menerus. Melalui dua bentuk kegiatan yaitu: (1) Pada masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB), sebagai pendidikan dan pelatihan formal yang harus diikuti oleh siswa-siswi ketika awal masuk madrasah, (2) Masa Kesetiaan Anggota (MAKESTA). Sebagai pendidikan dan pelatihan non formal yang diikuti oleh calon anggota IPNU IPPNU MA Nurul Huda Medini untuk menjadi pengurus yang sah menurut ketentuan organisasi. Kedua bentuk pengkaderan tersebut digunakan sebagai wadah dalam mengembangkan sikap pendidikan karakter kepemimpinan siswa-siswi MA Nurul Huda Medini.
2. Faktor pendukung dan penghambat Peranan organisasi IPNU-IPPNU MA Nurul Huda Medini dalam pengembangan pendidikan karakter kepemimpinan yaitu :
 - 1) Faktor pendukung Pendidikan Karakter kepemimpinan MA Nurul Huda Medini antara lain :
 - a. Faktor Eksternal yaitu situasi yang kondusif dan dukungan dari semua warga madrasah.
 - b. Faktor Internal yaitu kebijakan Madrasah, Sumber Daya Manusia (SDM), dan sarana pasarana yang sangat memadai.
 - 2) Faktor Penghambat Pendidikan Karakter kepemimpinan MA Nurul Huda MediniGajah Demak :
 - a. Faktor eksternal yaitu lingkungan yang kurang baik dan terkadang kurangnya perhatian terhadap wali murid kepada peserta didik dan terbatasnya kontrol dari madrasah kepada peserta didik.
 - b. Faktor internal yaitu terbatasnya kontrol dari madrasah kepada peserta didik, pemahaman warga madrasah yang berbeda tentang pendidikan karakter kepemimpinan, karakter peserta didik yang berbeda-beda membuat guru tidak mudah membimbing peserta didik sesuai karakter yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran yang berguna bagi peningkatan pendidikan karakter kepemimpinan. Berikut beberapa saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini diantaranya :

1. Pihak madrasah diharapkan dapat mengupayakan peningkatan pemahaman orang tua siswa terhadap pendidikan karakter kepemimpinan terutama di lingkungan keluarga, karena mengingat kontrol madrasah yang terbatas. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan peran orang tua dalam pendidikan karakter kepemimpinan, baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Sehingga diharapkan peserta didik dapat memiliki karakter kepemimpinan yang baik.
2. Organisasi diharapkan mengevaluasi pendidikan karakter kepemimpinan tidak hanya dilakukan dalam kegiatan-kegiatan saja, akan tetapi di luar kegiatan seperti kegiatan ekstrakurikuler agar dapat mengetahui sejauh mana pencapaian pendidikan karakter kepemimpinan yang dicapai oleh siswa-siswi tersebut.
3. Bagi siswa-siswi, penulis menyampaikan kepada siswa untuk aktif mengikuti kegiatan organisasi IPNU-IPPNU melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh madrasah dan Sosialisasi kepada siswa melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan seperti MOPDB, MAKESTA, guna mengembangkan sikap kepemimpinan siswa-siswi, Pengurus IPNU IPPNU juga harus berani memberikan saran maupun kritik terhadap kebijakan sekolah untuk kemajuan bersama.
4. Untuk alumni IPNU IPPNU lebih memberikan dorongan motivasi dan memberi pengarahan agar para pengurus IPNU IPPNU mendapatkan pencerahan sehingga menambah semangat untuk mengembangkan pencapaiannya di organisasi.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menemukan ide baru yaitu ide yang memuat perkembangan dan kemajuan IPNU IPPNU, mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.