

ABSTRAK

Eko Prastio Ari Bowo, S.Pd.I Manajemen strategic kyai pondok pesantren dalam menghadapi pendidikan Islam di Era Global (Studi Kasus Pondok Pesantren Salaf-Modern Nurul Huda Mantingan), Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus, 2019.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : 1) peran kyai di pondok pesantren Nurul Huda Mantingan dalam menghadapi tantangan pendidikan Islam di era global, 2) Manajemen strategi yang dilakukan kyai pondok pesantren Nurul Huda Mantingan dalam menghadapi tantangan pendidikan Islam di era global, dan 3) Kendala yang dialami kyai pondok pesantren Nurul Huda dalam menghadapi tantangan pendidikan Islam di era global. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *pertama*, peran yang dilakukan kyai tidak hanya sebagai pengasuh semata akan tetapi kyai juga memerankan posisinya sebagai pendidik/guru, manager bahkan kyai menduduki peran sebagai motifator satau seorang da'i. Semuanya dilakukan oleh kyai semata-mata membimbing santri dan masyarakat untuk menghadapi tantangan kedepan, *kedua*, manajemen strategic yang dilaksanakan oleh kyai pondok pesantren sangat baik. Hal ini sesuai dengan pelaksanaan manajemen strategic meliputi; perencanaan strategic, implementasi strategic serta yang terahir adalah evaluasi manajemen strategik. *Ketiga*, kendala yang dihadapi oleh kyai dalam menghadapi pendidikan Islam di era global adalah ; kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, krisis moral dan akhlaq, dehumanisasi, serta tidak kritis terhadap permasalahan yang ada. Hal ini termasuk kendala yang cukup berat di era globalisasi apalagi di pondok pesantren salaf-modern Nurul Huda Mantingan.

Kata Kunci : Manajemen Staregik, Kyai, Pondok Pesantren,
Pendidikan Islam, Era global

ABSTRACT

Eko Prastio Ari Bowo, S.Pd.I Strategic management of Islamic boarding schools in facing Islamic education in the Global Era (Case Study of Salaf-Modern Islamic Boarding School Nurul Huda Mantingan), Thesis, Postgraduate Program, Islamic Education Management Program, IAIN Kudus, 2019.

The purpose of this study is to describe: 1) The role of *kyai* in the Nurul Huda Mantingan Islamic boarding school in facing the challenges of Islamic education in the global era, 2) Management of strategies carried out by *kyai* in Islamic boarding school Nurul Huda Mantingan in facing the challenges of Islamic education in the global era, and 3) Constraints experienced by *kyai* of Nurul Huda Islamic boarding school in facing the challenges of Islamic education in the global era. This research is a field research with a qualitative approach. Data collection uses interview, observation, and documentation methods. From the results of data analysis, the following research findings can be obtained: *first*, the role of the clerics is not only as caregivers, but the *kyai* also plays his position as educator / teacher, manager and even the *kyai* occupies the role of motivator or preacher. Everything was done by the *kyai* solely guiding students and the community to face future challenges, *secondly*, strategic management carried out by the *kyai* of Islamic boarding school was very good. This is in accordance with the implementation of strategic management including; strategic planning, strategic implementation and the latest is strategic management evaluation. *Third*, the obstacles faced by the *kyai* in facing Islamic education in the global era are; advances in science and technology, moral and moral crisis, dehumanization, and not critical of existing problems. This includes quite a heavy obstacle in the globalization era especially in the Salaf-modern Islamic boarding school Nurul Huda Mantingan.

Key words: *Strategic Management, Kyai, Islamic Boarding School, Education Islam, the Global Era*

الملخص

المؤلف : Eko Prastio Ari Bowo, S.Pd.I ، الإدارة الإستراتيجية الرأس المعهد في مواجهة التعليم الإسلامي في عصر العولمة (دراسة حالة المعهد السلف الحديثة نور الهدى مانتنجان) أطروحة ، برنامج الدراسات العليا ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين قدس ٢٠١٩

الغرض من هذا البحث هو الوصف (١). دور الرأس المعهد السلف الحديثة نور الهدى مانتنجان في مواجهة التربية الإسلامية في العصر العالمي (٢). الإدارة الإستراتيجية التي تقوم بها الرأس المعهد السلف الحديثة نور الهدى مانتنجان في مواجهة التربية الإسلامية في عصر العولمة (٣) المعوقات التي تعاني منها الرأس المعهد السلف الحديثة نور الهدى مانتنجان في مواجهة التربية الإسلامية في عصر العولمة. هذا البحث هو البحث الميداني مع النهج النوعي . يستخدم جمع البيانات طرق المقابلة والمراقبة والتوثيق. من نتائج تحليل البيانات ، يمكن الحصول على نتائج البحوث التالية: أولاً ، دور الرأس المعهد ليس فقط كمقدمين للرعاية ومع ذلك ، صور الرأس المعهد موقفهم كمعلمين / معلمين ومدربين حتى الرأس المعهد يحتل دور المحفز أو الداعي . تم القيام بكل شيء من قبل الرأس المعهد يوجهون الطلاب والمجتمع فقط لمواجهة تحديات المستقبل . ثانياً ، الإدارة الإستراتيجية التي يقوم بها الرأس المعهد في المعهد جيدة جداً. هذا وفقاً لتنفيذ الإدارة الاستراتيجية بما في ذلك ؛ التخطيط الاستراتيجي والتنفيذ الاستراتيجي والأخير هو تقييم الإدارة الاستراتيجية. ثالثاً ، العقبات التي يواجهها الرأس المعهد في التربية الإسلامية في عصر العولمة ؛ التقدم في العلوم والتكنولوجيا ، الأخلاقية والمعنوية ، اللإنسانية ، والأزمات غير الحرجة ضد المشاكل القائمة وهذا يشمل القيود الثقيلة جدا في عصر العولمة خاصة في المعهد السلف الحديثة الإسلامية نور الهدى مانتنجان.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، الرأس المعهد ، المعهد السلف ، التربية الإسلامية ، العصر العالمي