

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada tiga hal sesuai rumusan masalah penelitian yang bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2018/2019 antara lain, menentukan tujuan diterapkan strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2018/2019, penyusunan perangkat pembelajaran dan menentukan tahapan-tahapan dalam melaksanakan strategi pembelajaran *artikulasi*. Ibu Ni'matul Hidayah, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melaksanakan perencanaan dengan baik dan runtut namun perlu adanya pengembangan alternatif-alternatif dalam menyiapkan tugas-tugas yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan strategi *artikulasi*.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MAMu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2018/2019 antara lain, langkah-langkah pelaksanaan strategi pembelajaran *artikulasi* dan interaksi-edukatif antara guru dan murid. Pelaksanaan strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2018/2019 berjalan dengan baik, kegiatan inti dilaksanakan oleh seorang guru dengan memberikan materi dan peserta didik diberikan kesempatan untuk menceritakan kembali apa yang di pahami dari materi yang disampaikan guru dengan cara menjelaskan satu persatu kedepan ini adalah ciri dari strategi pembelajaran *artikulasi*

Sehingga dapat dikatakan pelaksanaan strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah

Kebudayaan Islam di MA Mu'allimat NU Kudus memenuhi karakteristik strategi pembelajaran *artikulasi*.

3. Evaluasi strategi pembelajaran *artikulasi* pada matapelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 antara lain, tujuan penggunaan Strategi Pembelajaran *Arttkulasi*, keunggulan dan kelemahan penggunaan strategi pembelajaran *Artikulasi*, respon peserta didik dalam menerima materi menggunakan strategi pembelajaran *artikulasi*. Evaluasi strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Mu'allimat NU Kudus juga merupakan pengelolaan belajar mengajar. Oleh sebab itu, proses evaluasi tidak boleh terlepas dari unsur-unsur pengelolaan belajar mengajar, evaluasi yang dilakukan oleh Ibu Ni'matul Hidayah, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam maupun Bapak H. Azwar Anas, S.Pd.I selaku wali kelas XI berjalan dengan baik dan tidak bertentangan dengan teori yang telah ada.

## B. Saran

Dari hasil penelitian tentang implementasi strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2018/2019 maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Dalam menerapkan strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Mu'allimat NU Kudus sebaiknya guru:

- a. Merencanakan dengan matang serta menyiapkan alternatif-alternatif yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan strategi *artikulasi*.
- b. Melaksanakan evaluasi strategi pembelajaran secara runtut dan terus menerus.
- c. Melaksanakan perbaikan penerapan strategi pembelajaran agar semakin berkualitas dalam proses pembelajaran

## 2. Kepada Peserta Pendidik

Dalam menerapkan strategi pembelajaran *artikulasi* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Mu'allimat NU Kudus, sebaiknya peserta didik:

- a. Mengikuti pembelajaran dengan baik, memperhatikan guru dan bersemangat.
- b. Mengerjakan tugas dengan baik dan selalu berkomunikasi dengan guru.

## 3. Kepada Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian mengenai strategi pembelajaran *artikulasi*, supaya dikaji lebih lanjut dengan berbagai metode penelitian yang lain agar diperoleh penemuan-penemuan baru sehingga dapat dimanfaatkan oleh pihak lembaga pendidikan demi terselenggaranya pendidikan yang berkualitas.

## C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmunya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayatnya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya sehingga peneliti diwajibkan untuk selalu bersyukur tiada henti. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Apabila ada kesalahan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan agama Islam. Amiiin...