

ABSTRAK

Moh. Alvin Sena Budikusuma, NIM. 1510110170, dengan judul: Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Pergaulan Remaja Pada Kelas XI-IPA di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar.

Penelitian ini dilaksanakan atas alasan sebagai bentuk bahan refleksi dan referensi pencegahan dampak globalisasi terhadap karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui proses internalisasi nilai karakter religius melalui pembelajaran akidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja pada kelas XI-IPA di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar, 2) Mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat internalisasi nilai karakter religius melalui pembelajaran akidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja pada kelas XI-IPA di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan jenis penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Kemudian, jenis studi kasus yang peneliti gunakan adalah studi kasus observasi. Penelitian dilaksanakan di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar dengan Subjek penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru mata pelajaran akidah akhlak, dan siswa siswi MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar. Instrument atau alat dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas, triangulasi panjang pengamatan, peningkatan ketekunan dan *member check*. Teknik analisis data dalam penelitian ini peneliti menggunakan pengumpulan data, reduksi data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Internalisasi nilai-nilai karakter religius melalui pembelajaran akidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja pada kelas XI-IPA di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar merupakan kegiatan intra kurikuler berupa pembelajaran dikelas. Pelaksanaan internalisasi menggunakan tahap tiga tahap internalisasi yaitu transformasi nilai atau dalam konsep Pendidikan Islam *ta'lim* kemudian transaksi nilai atau dalam konsep Pendidikan Islam *tarbiyah* dan yang terakhir dengan transinternalisasi nilai atau dalam konsep Pendidikan Islam disebut *ta'bid*. 2) Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai karakter religius melalui pembelajaran akidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja pada kelas XI-IPA di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Faktor pendukung diantaranya ialah; Evaluasi pembelajaran, Teladan guru dan tenaga Pendidikan, Ekstra kulikuler Pramuka, Kegiatan Standar Kecakapan Keterampilan (SKK), Kepala sekolah dan Ibadah Harian berupa pemacaan Asmaul Husna dan Sholat dzuhur berjamaah. Adapun faktor yang menghambat antara lain; kurangnya kesadaran peserta didik, lingkungan luar madrasah, komunikasi dengan wali murid yang belum maksimal.

Kata kunci: *Internalisasi, Karakter religius, Nilai, Pembelajaran akidah akhlak.*