

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, PARTISIPASI
KEGIATAN MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP), DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA MADRASAH TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU MA DI KECAMATAN
KEDUNG KABUPATEN JEPARA**



TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Oleh :
NIDA'UL UMMAH
NIM : MP-17013

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
2019**



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Ketua IAIN Kudus
c.q. Direktur Pascasarjana
di Kudus

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara Nida'ul Ummah NIM MP-17013 dengan judul "Pengaruh Supervisi Akademik, Partisipasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Profesional Guru MA Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara," pada pascasarjana progam Menejemen Pendidikan Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu mohon dengan hormat, agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam progam munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nor Hadi, SE., M.Si., Akt., C.A.
NIP.196909032003121001

Kudus, 03 Mei 2019

Pembimbing II

Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP:197503182000031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

Nama : Nida'ul Ummah
 NIM : MP - 17013
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tesis : "Pengaruh Supervisi Akademik, Partisipasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Profesional Guru MA Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara"

Telah dimunaqosahkan oleh tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

22 Mei 2019

Selanjutnya dapat diterima dan disyahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan

Kudus, 24 Mei 2019

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag NIP. 195810101985031004 (Ketua Sidang/Penguji I)	27-05-2019	
2. Dr. H. Yasin, M.Ag. NIP. 195605011988031002 (Penguji II)	24/05 2019	
3. Dr. Nor Hadi, S.E., M.Si., Akt., CA NIP. 196909032003121001 (Penguji III / Pembimbing I)	28-05-2019	
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag NIP. 197503182000031001 (Pembimbing II)	28-05-2019	
5. Dr. Abu Choir, M.A NIP. 197705172003121002 (Sekertaris Sidang)	28-05-2019	

Mengetahui,
 Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

 Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si
 NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Nida'ul Ummah MP-17013 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 03 Mei 2019

Yang Menyatakan,



Nida'ul Ummah
MP-17013



Motto

أَطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَوْ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ بَحْرٌ مِنْ نَارٍ

“Carilah ilmu meskipun terhalang olehmu lautan api.”



PERSEMBAHAN

Melalui karya kecilku ini aku persembahkan setulus hati kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang-Nya, nikmat dan rizqi-Nya, petunjuk-Nya, dan apapun yang penulis butuhkan sampai sekarang dan semoga selalu diberikan yang terbaik kepada penulis sampai akhir kelak.
2. Alm. Bapak dan Ibu ku tercinta yang selalu memberikan do'a restu tanpa henti untuk penulis, beserta 2 adekku ku tersayang, Rikha Zakiyyah, Luthfi Maimun yang telah mencurahkan kasih sayang mereka baik berupa ajaran moral, material maupun immaterial sampai saat ini.
3. Kawan-kawanku mahasiswa pascasarjana prodi Manajemen Pendidikan Islam Kelas A angkatan 2017 yang banyak sekali memberikan waktu suka, duka, cita, canda, tawa, konyol, lebay, rempong, kegilaan, keisengan. Dan yang selalu menemani penulis saat susah, sedih maupun senang, dan mengajarkan kepada penulis arti sebuah pengorbanan dan perjuangan dalam hidup, yang selalu sabar dan memberikan semangat yang tiada henti untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Buat semua keluarga besarku dari Mbah H. Adnan (Alm) dan Mbah Busono (Alm), mulai dari Pak Dhe-Pak Dhe, Bu Dhe-Bu Dhe, pak lek, dan bu lek, sepupu-sepupu dan keponakan-keponakan tersayang. Terima kasih banyak atas dukungannya.
5. Semua guru-guruku mulai dari RA sampai sekarang, semoga ilmu-ilmu yang telah diberikan bermanfaat baik di dunia dan di akhirat kelak.
6. Semua teman-temanku dari RA sampai sekarang, semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga.
7. Kepada semua pihak madrasah aliyah di kecamatan Kedung Jepara yang ikut berpartisipasi atas kelancaran tesis, maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aaamiiiiin...

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik, Partisipasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Profesional Guru MA Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka menyelesaikan program sarjana (S.2) pada pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus.

Berbagai teori penunjuang telah diperoleh sebagai penyelesaian penulisan tesis ini, namun halangan dan rintangan masih juga datang menghadang penulis dalam menyelesaikan tesis ini, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak pada akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah merestui penyusunan tesis ini.
2. Dr. H. Abdurrahman Kasdi Lc., M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang memberikan arahan tentang penulisan tesis ini.
3. Dr. Fifi Noviaturrahmah, M.Pd.I., selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan tesis ini.
4. Dr. Nur Hadi, SE, M.Si., Akt., CA., dan Dr. Addri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Anisa Listiyana, S.Ag., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan

- ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
 7. Pahlawan tercintaku bapak H. Musthofa, sejak awal pembuatan tesis beliau selalu memberi dorongan serta semangat yang luar biasa untukku hingga pertengahan waktu Allah SWT memanggilnya, kini tesisku Alhamdulillah sudah selesai bapak, semoga dirimu tersenyum di syurga sana, aaamiiin... Juga ibukku Amiswati yang selalu mencurahkan do'a, perhatian, dorongan, dan semangat dalam proses penyusunan tesis.
 8. Teman-temanku, kelas MPI A angkatan 2017 yang telah selalu memberikan keceriaan, susah dan senang bersama selama menuntut ilmu. Semoga tali kekeluargaan kita tidak akan pernah putus dan sukses juga untuk kalian semua.
 9. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, yang telah memberikan banyak *support* dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik beliau tersebut diatas mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, kritik konstruktif diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 03 Mei 2019
Penulis,

Nida'ul Ummah
NIM : MP-17013

ABSTRAK

Nida'ul Ummah, MP-17013, "Pengaruh Supervisi Akademik, Partisipasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Profesional Guru MA Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara". Jurusan Manajemen Pendidikan Islam/Prodi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi profesional guru MA di Kecamatan Kedung Jepara. 2) Pengaruh partisipasi musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) terhadap kompetensi profesional guru MA di Kecamatan Kedung Jepara. 3) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap kompetensi profesional guru MA di Kecamatan Kedung Jepara. Banyak kegiatan yang dilakukan guru untuk meningkatkan profesionalnya, salah satunya yaitu melakukan supervisi akademik oleh kepala madrasah, ikut berpartisipasi dalam kegiatan MGMP, dan di tunjang dengan tipe kepemimpinan dari kepala madrasah yang memperhatikan profesional tiap-tiap guru. Salah satunya dengan menggunakan tipe kepemimpinan demokratis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field reseach* dengan jenis penelitian kuantitatif yang mana dilakukan berdasarkan data yang bersifat statistik untuk mengetahui seberapa besar pengaruh supervisi akademik, partisipasi MGMP, dan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kompetensi profesional guru. Teknik sampel yang diambil adalah sampel purposif (*purposive sampling*). Obyek dari penelitian ini adalah guru madrasah aliyah di Kecamatan kedung. Di Kecamatan kedung Jepara terdapat 10 madrasah aliyah dengan jumlah 135 guru, oleh karena itu peneliti mengambil sampel 40 guru. Dimana tiap madrasah mengambil 4 guru untuk dijadikan sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Supervisi akademik berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui nilai $t_{hitung} = 1.769$ yang lebih besar dari t_{tabel} (1.684). 2) Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 1.753$ lebih besar dari nilai t_{tabel} (1.684). 3) Kepemimpinan Kepala Madrasah berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} = 4.613$ lebih besar dari nilai t_{tabel} (1.684).

Kata kunci : Supervisi Akademik, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kompetensi profesional Guru.

الملخص

نداء الأمة، م ب 17013، "تأثير الإشراف الأكاديمي، ومشاركة مشاورة معلم المادة (MGMP)، وقيادة مدير المدارس في الكفاءة المهنية لمدرسي المدرسة العالية في المنطقة كيدونج جيبارا. قسم إدارة التربية الإسلامية / قسم دراسة للتربية الدينية الإسلامية. الجامعة الحكومية الإسلامية القدس 2019.

يهدف هذه البحث معرفة (1) تأثير الإشراف الأكاديمي على الكفاءة المهنية لمعلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج جيبارا. (2) تأثير مشاركة مشاورة معلم المادة (MGMP) على الكفاءات المهنية لمعلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج جيبارا. (3) تأثير قيادة المدير على الكفاءة المهنية لمعلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج جيبارا. يهدف هذه البحث معرفة مدى تأثير الإشراف الأكاديمي، ومشاورة معلم المادة (MGMP)، وقيادة مدير المدارس في الكفاءة المهنية للمعلم. يتم تنفيذ العديد من الأنشطة من قبل المعلمين لتحسين كفاءتهم المهنية، أحدها يجري الإشراف الأكاديمي من قبل مدير المدرسة، والمشاركة في أنشطة MGMP، وبدعم من نوع القيادة من قبل مدير المدرسة الذي يهتم بمهنية كل معلم. أحدهم باستخدام نوع من القيادة الديمقراطية.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث مع نوع البحث الكمي الذي يعتمد على البيانات الإحصائية لتحديد مدى تأثير الإشراف الأكاديمي ومشاركة MGMP وقيادة مدير المدرسة على الكفاءة المهنية للمعلمين. كانت تقنية أخذ العينات التي تم أخذها هي أخذ عينات هادفة (أخذ عينات هادفة) الهدف من هذه الدراسة هو معلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج. يوجد في منطقة كيدونج جيبارا 10 مدارس عليا تضم 135 مدرساً، لذلك أخذ الباحثون عينة من 40 مدرساً، حيث استغرق كل مدرسة 4 مدرسين ليصبحوا مستجيبين.

نتائج الدراسة تظهر (1) الإشراف الأكاديمي له تأثير كبير على الكفاءة المهنية للمعلم. يمكن إثبات ذلك من خلال $t \text{ hitung} : 1.769$ وهو أكبر من $t \text{ tabel} = (1.684)$. (2) مشاورة معلم المادة (MGMP) لها تأثير كبير على الكفاءة المهنية للمعلم. يتضح ذلك بقيمة $t \text{ hitung} : 1.753$ أكبر من $t \text{ tabel} : (1.684)$. (3) قيادة مدير المدرسة لها تأثير كبير على الكفاءة المهنية للمعلم. يتضح هذا بقيمة $t \text{ hitung} : 4.613$ أكبر من $t \text{ tabel} = (1.684)$. الكلمات المفتاحية: الإشراف الأكاديمي، مشاورة معلم مادة (MGMP)، قيادة مدير المدرسة، الكفاءة المهنية للمعلم.

ABSTRACT

Nida'ul ummah, MP-17013, “the influence of academic supervision, subject teacher participation (MGMP), and the leadership of principals on the competence of professional MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. Islamic education / study program for Islamic religious education. The State Islamic Institute of Kudus 2019.

This research aims to know the effect of academic supervision on the professional competencies of MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. 2) to know the influence of subject teacher participation (MGMP) on the competence of professional MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. 3) to know the principals' leadership competencies towards the competence of professional MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. This study discusses the importance of supervising academics, subject teachers participation (MGMP), and leadership of the principals towards the competence of professional teachers. Many activities are carried out by teachers to improve their professionalism, one of the activities is to conduct academic supervision by the principals, participate in MGMP activities, and be transferred to the type of leadership from the principals who pays attention to each teacher's professionals. One of them is using the type of freedom of transition.

This research uses a type of field research with quantitative research approach which is based on statistical data to determine how much influence academic supervision, MGMP participation, and leadership of the principals on the professional competence of teachers. This research's sampling used purposive sampling. The object of this study is the teacher of the MA (Senior High School for Islamic School) in Kedung sub-district. In Jepara, Kedung sub-district there are 10 MA with 135 teachers, therefore researchers took a sample of 40 teachers, where each MA took 4 teachers to become respondents.

The results of this research show 1) academic supervision has a significant effect on teacher professional competence. This can be proved through $t_{hitung} = 1.769$ which is greater than $t_{table} = (1.684)$. 2). Subject teacher participation (MGMP) have a significant effect on teacher professional competence. This is evidenced by the value of $t = 1,753$ is greater than $t_{table} = (1,684)$. 3). Madrasah leadership has a significant effect on teacher professional competence. this is evidenced by the value of $t = 4.613$ is greater than $t_{table} = (1.684)$.

Keywords: academic supervision, subject teacher participation (MGMP), principals' leadership, teacher professional competence.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB

**Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1998**

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan titik di bawah
خ	Kha	kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawah
ض	Dad	D	d dengan titik di bawah

ط	Ta	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za	Z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta marbutah	H	Di baca <i>ah</i> ketika waqof
ة....	Ta marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika waqof

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fathah pendek	أفـل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سـلم
-	U	Bunyi dammah pendek	أـد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ـى	I	Bunyi kasrah panjang	بني
و	U	Bunyi dammah panjang	كونوا

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
و	Aw	Bunyi fathah didikuti waw	مور
ي	Ai	Bunyi fathah didikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	A	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمر
الش	I	Bunyi <i>al Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	U	<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة / والتربية



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Kata Pengantar	vii
Abstrak Indonesia	ix
Abstrak Arab	x
Abstrak Inggris	xi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xii
Halaman Daftar Isi	xvi
Halaman Daftar Tabel	xviii
Halaman Daftar Gambar	xx
Halaman Daftar Lampiran	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah	1
B Rumusan Masalah	6
C Tujuan Penelitian	7
D Manfaat Penelitian	8
E Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A Deskripsi Teori	10
B Penelitian Terdahulu	61
C Kerangka Berpikir	65
D Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	
A Jenis dan Pendekatan Penelitian	73
B Populasi dan Sampel	74
C Desain dan Definisi Operasional Variabel	76
D Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..	83
E Teknik Pengumpulan Data	85
F Teknik Analisis Data	86

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A	Gambaran Objek Penelitian	88
B	Deskripsi Variabel Penelitian	93
C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	106
D	Hasil Uji Klasik	113
E	Hasil Uji Hipotesis	118
F	Pembahasan	124
BAB V	PENUTUP	
A	Simpulan	134
B	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Indikator Supervisi Akademik	54
Tabel 3.2 : Indikator Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	55
Tabel 3.3 : Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah ...	56
Tabel 3.4 : Indikator Kompetensi Profesional Guru	57
Tabel 4.1 : Latar Belakang Tahun Pendirian dan Pendiri MA di Kecamatan kedung Jepara	63
Tabel 4.2 : Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3 : Pendidikan	64
Tabel 4.4 : Tingkat Usia	64
Tabel 4.5 : Hasil Angket Supervisi Akademik	67
Tabel 4.6 : Interval Nilai Supervisi Akademik	68
Tabel 4.7 : Hasil Angket Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	69
Tabel 4.8 : Interval Nilai Musyawarah guru Mata Pelajaran (MGMP)	71
Tabel 4.9 : Hasil Angket Kepemimpinan Profesional Guru	72
Tabel 4.10 : Interval Nilai Kepemimpinan Kepala Madrasah	73
Tabel 4.11 : Hasil Angket Kompetensi Profesional Guru	74
Tabel 4.12 : Interval Nilai Kompetensi Profesional Guru	76
Tabel 4.13 : Uji Validitas Data Supervisi Akademik	77
Tabel 4.14 : Uji Validitas Data Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	78
Tabel 4.15 : Uji Validitas Data Kepemimpinan Kepala Madrasah	79
Tabel 4.16 : Uji Validitas Data Kompetensi Profesional Guru	80
Tabel 4.17 : Uji Reliabilitas Data	81
Tabel 4.18 : Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.19 : Hasil Uji Multikolinearitas	83
Tabel 4.20 : Hasil Uji Autokorelasi	85

Tabel 4.21 : Hasil Uji Koefesien Determinasi	87
Tabel 4.22 : Uji Statistik Simultan (Uji Statistik F)	88
Tabel 4.23 : Uji Statistik Parsial (Uji Statistik t)	89
Tabel 4.24 : Perhitungan Analisis Regresi	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Tujuan Supervisi Akademik	14
Gambar 2.2 : Kerangka Berfikir	48
Gambar 4.1 : Hasil Uji Heteroskedastisitas	86



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Indikator Supervisi Akademik (X1), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)(X2), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X3). Serta Kompetensi Profesional Guru (Y).
- Lampiran 2 : Lembar kuesioner Supervisi Akademik (X1), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)(X2), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X3). Serta Kompetensi Profesional Guru (Y).
- Lampiran 3 : Data Hasil Angket Supervisi Akademik (X1), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)(X2), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X3). Serta Kompetensi Profesional Guru (Y).
- Lampiran 4 : Hasil angket dengan SPSS 0.16 Supervisi Akademik (X1), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)(X2), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X3). Serta Kompetensi Profesional Guru (Y).

