

ABSTRAK

Nida'ul Ummah, MP-17013, "Pengaruh Supervisi Akademik, Partisipasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Profesional Guru MA Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara". Jurusan Manajemen Pendidikan Islam/Prodi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi profesional guru MA di Kecamatan Kedung Jepara. 2) Pengaruh partisipasi musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) terhadap kompetensi profesional guru MA di Kecamatan Kedung Jepara. 3) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap kompetensi profesional guru MA di Kecamatan Kedung Jepara. Banyak kegiatan yang dilakukan guru untuk meningkatkan profesionalnya, salah satunya yaitu melakukan supervisi akademik oleh kepala madrasah, ikut berpartisipasi dalam kegiatan MGMP, dan di tunjang dengan tipe kepemimpinan dari kepala madrasah yang memperhatikan profesional tiap-tiap guru. Salah satunya dengan menggunakan tipe kepemimpinan demokratis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field reseach* dengan jenis penelitian kuantitatif yang mana dilakukan berdasarkan data yang bersifat statistik untuk mengetahui seberapa besar pengaruh supervisi akademik, partisipasi MGMP, dan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kompetensi profesional guru. Teknik sampel yang diambil adalah sampel purposif (*purposive sampling*). Obyek dari penelitian ini adalah guru madrasah aliyah di Kecamatan kedung. Di Kecamatan kedung Jepara terdapat 10 madrasah aliyah dengan jumlah 135 guru, oleh karena itu peneliti mengambil sampel 40 guru. Dimana tiap madrasah mengambil 4 guru untuk dijadikan sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Supervisi akademik berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui nilai $t_{hitung} = 1.769$ yang lebih besar dari t_{tabel} (1.684). 2) Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 1.753$ lebih besar dari nilai t_{tabel} (1.684). 3) Kepemimpinan Kepala Madrasah berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} = 4.613$ lebih besar dari nilai t_{tabel} (1.684).

Kata kunci : Supervisi Akademik, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kompetensi profesional Guru.

الملخص

نداء الأمة، م ب 17013، "تأثير الإشراف الأكاديمي ، ومشاركة مشاورة معلم المادة (MGMP) ، وقيادة مدير المدارس في الكفاءة المهنية لمدرسي المدرسة العالية في المنطقة كيدونج جيبارا. قسم إدارة التربية الإسلامية / قسم دراسة للتربية الدينية الإسلامية. الجامعة الحكومية الإسلامية القدس 2019.

يهدف هذه البحث (معرفة 1) تأثير الإشراف الأكاديمي على الكفاءة المهنية لمعلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج جيبارا. (2) تأثير مشاركة مشاورة معلم المادة (MGMP) على الكفاءات المهنية لمعلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج جيبارا. (3) تأثير قيادة المدير على الكفاءة المهنية لمعلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج جيبارا. يهدف هذه البحث لمعرفة مدى تأثير الإشراف الأكاديمي ، ومشاورة معلم المادة (MGMP) ، وقيادة مدير المدارس في الكفاءة المهنية للمعلم. يتم تنفيذ العديد من الأنشطة من قبل المعلمين لتحسين كفاءتهم المهنية ، أحدها يجري الإشراف الأكاديمي من قبل مدير المدرسة ، والمشاركة في أنشطة MGMP ، وبدعم من نوع القيادة من قبل مدير المدرسة الذي يهتم بمهنية كل معلم. أحدهم باستخدام نوع من القيادة الديمقراطية.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث مع نوع البحث الكمي الذي يعتمد على البيانات الإحصائية لتحديد مدى تأثير الإشراف الأكاديمي ومشاركة MGMP وقيادة مدير المدرسة على الكفاءة المهنية للمعلمين. كانت تقنية أخذ العينات التي تم أخذها هي أخذ عينات هادفة (أخذ عينات هادفة) الهدف من هذه الدراسة هو معلم المدرسة العالية في منطقة كيدونج. يوجد في منطقة كيدونج جيبارا 10 مدارس عليا تضم 135 مدرساً ، لذلك أخذ الباحثون عينة من 40 مدرساً ، حيث استغرق كل مدرسة 4 مدرسين ليصبحوا مستجيبين.

نتائج الدراسة تظهر (1) الإشراف الأكاديمي له تأثير كبير على الكفاءة المهنية للمعلم. يمكن إثبات ذلك من خلال $t \text{ hitung} : 1.769$ وهو أكبر من $t \text{ tabel} = (1.684)$. (2). مشاورة معلم المادة (MGMP) لها تأثير كبير على الكفاءة المهنية للمعلم. يتضح ذلك بقيمة $t \text{ hitung} : 1.753$ أكبر من $t \text{ tabel} : (1.684)$. (3). قيادة مدير المدرسة لها تأثير كبير على الكفاءة المهنية للمعلم. يتضح هذا بقيمة $t \text{ hitung} : 4.613$ أكبر من $t \text{ tabel} = (1.684)$.

الكلمات المفتاحية: الإشراف الأكاديمي ، مشاورة معلم مادة (MGMP) ، قيادة مدير المدرسة ، الكفاءة المهنية للمعلم.

ABSTRACT

Nida'ul ummah, MP-17013, "the influence of academic supervision, subject teacher participation (MGMP), and the leadership of principals on the competence of professional MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. Islamic education / study program for Islamic religious education. The State Islamic Institute of Kudus 2019.

This research aims to know the effect of academic supervision on the professional competencies of MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. 2) to know the influence of subject teacher participation (MGMP) on the competence of professional MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. 3) to know the principals' leadership competencies towards the competence of professional MA (Senior High School for Islamic School) teachers in Jepara, Kedung sub-district. This study discusses the importance of supervising academics, subject teachers participation (MGMP), and leadership of the principals towards the competence of professional teachers. Many activities are carried out by teachers to improve their professionalism, one of the activities is to conduct academic supervision by the principals, participate in MGMP activities, and be transferred to the type of leadership from the principals who pays attention to each teacher's professionals. One of them is using the type of freedom of transition.

This research uses a type of field research with quantitative research approach which is based on statistical data to determine how much influence academic supervision, MGMP participation, and leadership of the principals on the professional competence of teachers. This research's sampling used purposive sampling. The object of this study is the teacher of the MA (Senior High School for Islamic School) in Kedung sub-district. In Jepara, Kedung sub-district there are 10 MA with 135 teachers, therefore researchers took a sample of 40 teachers, where each MA took 4 teachers to become respondents.

The results of this research show 1) academic supervision has a significant effect on teacher professional competence. This can be proved through $t_{hitung} = 1.769$ which is greater than $t_{table} = (1.684)$. 2). Subject teacher participation (MGMP) have a significant effect on teacher professional competence. This is evidenced by the value of $t = 1,753$ is greater than $t_{table} = (1,684)$. 3). Madrasah leadership has a significant effect on teacher professional competence. this is evidenced by the value of $t = 4.613$ is greater than $t_{table} = (1.684)$.

Keywords: academic supervision, subject teacher participation (MGMP), principals' leadership, teacher professional competence.