

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK
TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP KENYAMANAN BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS
VIII DI MTS NU HASYIM ASY'ARI I KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah / PAI**

Oleh :

NIILA SHOFIANA

NIM: 112730

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Niila Shofiana
NIM : 112730
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kenyamanan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **03 Mei 2019** sampai dengan **08 Mei 2019** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 08 Mei 2019
Pembimbing

Ahmad Falah, M.Ag.
NIP. 197208222005011009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 JL. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudari:

Nama/NIM : Niila Shofiana /112730
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
 Judul : Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kenyamanan Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari I Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada **22 Mei 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I <u>Drs. H. Ahmad Fauzan, M.Ag.</u> NIP. 195502021985031001	29-05-2019	
Penguji II <u>Ismanto, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005	30-05-2019	
Sekretaris/Penguji III <u>Faiq Makhdom Noor, M.Ag</u> NID. 198712161003092018	29-05-2019	
Dosen Pembimbing <u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009	29-05-2019	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003	31-05-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Niila Shofiana NIM. 112730 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 8 Mei 2019

Yang Menyatakan,



Niila Shofiana

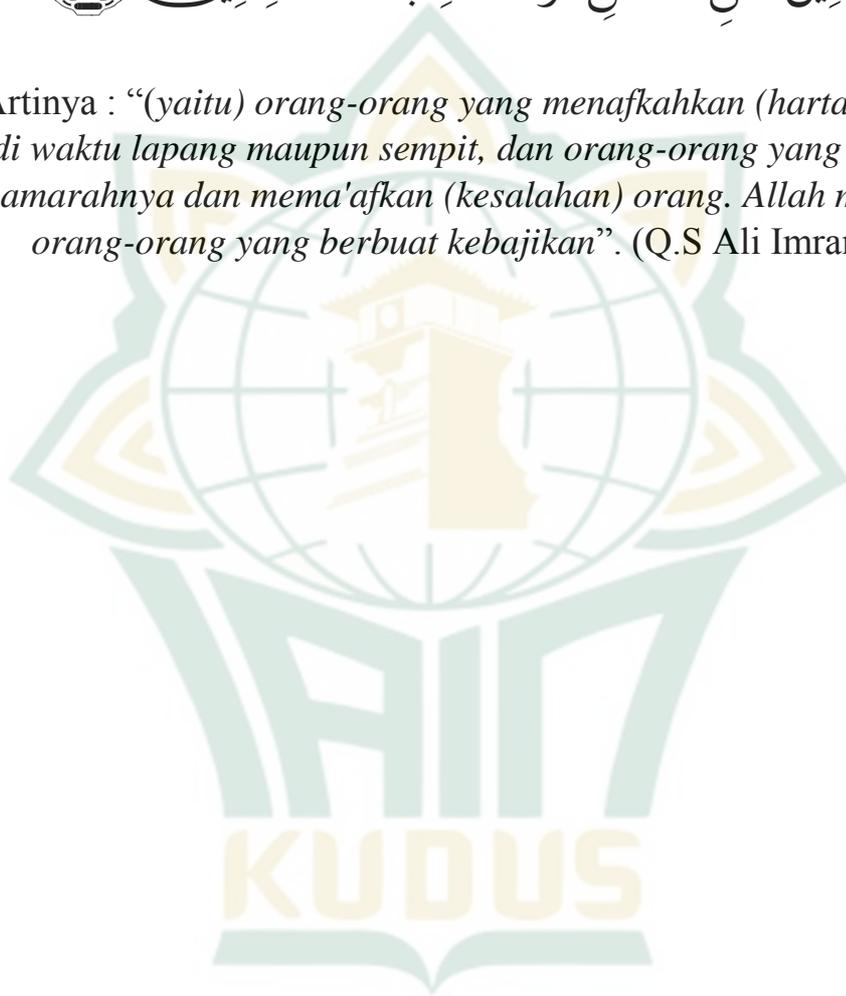
NIM. 112730

MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظْمِينَ الْغَيْظَ

وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

Artinya : “(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema'afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan”. (Q.S Ali Imran:134).



PERSEMBAHAN

Dengan penuh perjuangan, doa dan kesabaran, dengan usaha dan jerih payah, kupersembahkan karya kecilku ini:

1. Kedua orang tua Bapak Fadholi dan Ibu Kasihati yang dari kecil selalu membimbing dan menyayangiku selalu, memberikan semangat dalam kelemahanku, memberikan pendidikan yang layak bagiku yang menghantarkanku sampai sedemikian ini, yang terpenting adalah aku menyanyangi keluargaku selalu dan tertancapkan dihatiku yang terdalam.
2. Untuk mertua (Bapak Riyanto) yang tidak henti-hentinya melantunkan doa, mencurahkan kasih sayang, dukungan, nasehat, semangat dan perhatian.
3. Suami tercinta M. Syaifur Rokhman dan anak tersayang Zakiya Nailal Husna yang selalu menemani dan menyemangatiku atas dukungan dan do'a serta yang selalu mengajarku untuk menyikapi proses hidup dengan kesabaran yang selalu mendukungku.
4. Kakak dan adikku yang tidak henti-hentinya menyemangatiku

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	‘gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ى	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	kasroh	I	I
اُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
اِي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اُو	Fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اِيْ	Fathah dan alif atau ya'	â	a dan garis di atas
اِيِ	Kasroh dan ya'	î	i dan garis di atas
اُوْ	Dhummah wawu	û	u dan garis diatas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kenyamanan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

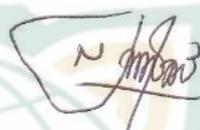
Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 8 Mei 2019

Penulis



Niila Shofiana

NIM. 112730

