

ABSTRAK

Niila Shofiana. 112730. “Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kenyamanan Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Untuk mengetahui persepsi peserta didik terhadap kenyamanan belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Untuk mengetahui pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru terhadap kenyamanan belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun kelapangan untuk memperoleh data. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus yang berjumlah 60 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji asumsi klasik, uji hipotesis deskriptif, analisis regresi sederhana, uji t dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus tergolong sangat baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa sebagian besar responden menyatakan bahwa menginterpretasikan dan mengevaluasi guru yang dipersepsi, tentang sifat-sifatnya, kualitasnya dan keadaan guru sehingga terbentuk gambaran mengenai kompetensi guru yang dipersepsi tergolong sangat baik sebesar 81,67%. Kenyamanan belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus tergolong sangat baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa sebagian besar responden menyatakan bahwa perasaan, dari paling nyaman sampai dengan paling tidak nyaman, yang dipersepsi secara respondentif oleh individu, pada saat kegiatan pembelajaran di dalam kelas tergolong sangat baik sebesar 80%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru terhadap kenyamanan belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien regresi sebesar 0,180 dan dengan nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel ($4,113 > 2,00172$), dan tingkat signifikansi t sebesar 0,027 lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Kenyamanan Belajar, Aqidah Akhlak.