

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 39,49 yang termasuk dalam interval (40,5 – 39). Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan penulis dapat dijelaskan bahwa proses belajar mengajar pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual dapat merangsang siswa untuk memperhatikan materi pembelajaran.
2. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 36,90 yang termasuk dalam interval (36–33,5). Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan penulis, siswa yang berminat terhadap mata pelajaran fiqih akan mempelajari materi fiqih dengan sungguh-sungguh dan merasa senang mengikuti pembelajaran fiqih, karena adanya daya tarik yang diperoleh dengan mempelajari materi fiqih. Jadi, siswa akan mudah memahami materi fiqih yang disampaikan oleh guru.
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 berpengaruh signifikan. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dianalisis, dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai $F_{reg} (30,428) > F_{tabel} (3,91)$ yang berarti signifikan. Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 16,2996 + 0,523X$, artinya bila media pembelajaran berbasis audio visual bertambah 1, maka minat belajar siswa bertambah 0,523. Hal ini menunjukkan bahwa variabel media pembelajaran berbasis audio visual jika mempunyai nilai yang positif akan memberikan pengaruh yang besar terhadap minat belajar siswa.

B. Saran-saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lembaga

Bagi lembaga diharapkan lebih memperhatikan adanya media pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga perlu adanya pelatihan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran terutama media pembelajaran berbasis audio visual.

2. Peserta didik

Bagi peserta didik diharapkan dalam belajar PAI khususnya mata pelajaran Fiqih dapat memperhatikan materi pembelajaran dengan baik sehingga akan tumbuh minat belajar.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya, selain itu diharapkan dapat menambah variabel lain yang bisa memberikan pengaruh lebih baik terhadap minat belajar siswa.

