

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	
1. Model Pembelajaran	11
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
b. Fungsi Model Pembelajaran	14
c. Ciri-ciri Model Pembelajaran	15
d. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	15
2. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	16
a. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	18
3. Media Pembelajaran	19
a. Pengertian Media Pembelajara	19
b. Peranan Media Pembelajaran	23
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	24
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	26
4. Media Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	27
5. Motivasi Belajar.....	29
a. Pengertian Motivasi.....	29

b.	Motivasi dalam pandangan Islam	31
c.	Teori Motivasi	33
d.	Macam-macam Motivasi	37
e.	Fungsi Motivasi.....	41
f.	Pengertian Belajar	42
g.	Pengertian Motivai Belajar.....	46
h.	Indikator Motivasi Belajar	47
i.	Berbagai faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	49
j.	Strategi Memotivasi Peserta Didik	50
6.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	52
a.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	52
b.	Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	57
c.	Rung Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam....	57
B.	Hasil penelitian Terdahulu	58
C.	Kerangka Berfikir.....	60
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan	
B.	Sumber Data.....	63
C.	Lokasi Penelitian	64
D.	Teknik Pengumpulan Data	64
E.	Uji Keabsahan Data.....	66
F.	Analisis Data.....	70
BAB IV: ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus	77
1.	Sejarah Singkat MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus.....	77
2.	Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus.....	80
3.	Struktur Organisasi	81
4.	Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik.....	82
B.	Penyajian Data Penelitian.....	86
1.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-teki Silang) untuk	

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Didik Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus	86
2. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus dengan diterapkannya Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-teki Silang) pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus	94
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-teki Silang) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus	99
C. Analisis Data	102
1. Analisis Data Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-teki Silang) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus	102
2. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus dengan diterapkannya Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-teki Silang) pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus	108
3. Analisis Data Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-teki Silang) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus	113
BAB V: PENUTUP	
1. Simpulan	119
2. Saran	120
3. Keterbatasan Penulis	121

4. Penutup.....	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2018-2019.....	83
Tabel 4.2 Data Karyawan MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2018-2019.....	84
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MTs NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2018-2019	85
Tabel 4.4 Perbedaan Kondisi Motivasi Sebelum Dan Sesudah Di Terapkannya Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Crossword Puzzle (Teka-teki Silang)	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Proses Analisis DataModel Miles dan Huberman.....	74
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus	82

